

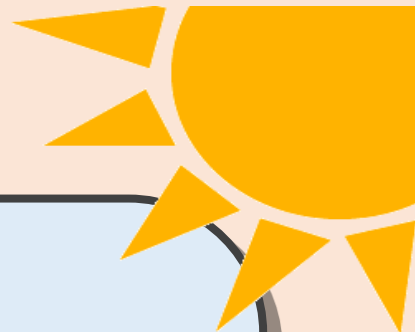
# 性平來開講～ 從家庭教育 聊出孩子性平保護力



分享老師：小威老師

分享學校：雙龍國小

分享日期：113年12月14日



性平教育重要  
罰責無追訴期



**性別平等教育要成功～**

**從家庭啟航**



談到【家庭教育】&

【性別平等教育】

你會想到什麼性平議題？



月經

不潔  
汙穢

禁止  
拜拜

習俗



**男兒要  
勇敢堅強**



**性別  
角色**

**禁止  
拜拜**



『尊重』是開啟性別平等  
大門的一把鑰匙

# 修正孩子犯錯行為的六步驟



## 第一個步驟 找對時機

摘錄至陳志恒諮商心理師演講內容

# 修正孩子犯錯行為的六步驟



## 第二個步驟 客觀的描述事實

摘錄至陳志恒諮商心理師演講內容

# 修正孩子犯錯行為的六步驟



## 第三個步驟 負責任的情緒表達

摘錄至陳志恒諮商心理師演講內容

# 修正孩子犯錯行為的六步驟

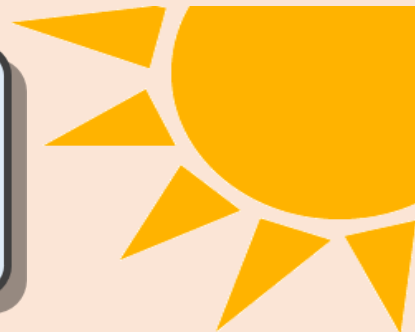


## 第四個步驟

# 正向解讀孩子的行為

摘錄至陳志恒諮商心理師演講內容

# 修正孩子犯錯行為的六步驟

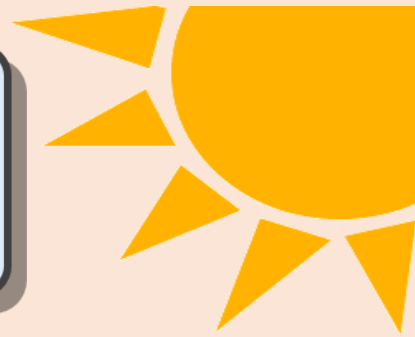


## 第五個步驟 關注孩子過去亮點

摘錄至陳志恒諮商心理師演講內容



# 修正孩子犯錯行為的六步驟



## 第六個步驟 師法過去

摘錄至陳志恒諮商心理師演講內容

# 性別平等教育好好教

家長 & 老師是成功的關鍵人

從生活中  
**看見**性別

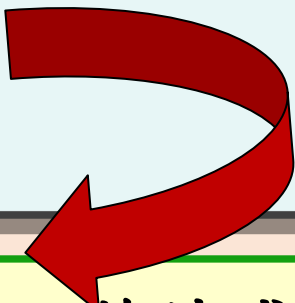
**建構**性別  
平等意識

展現性別  
**教學行動**



## 性別平等教育法第18條第2項

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性平教育相關課程或活動至少4小時



本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、（同志教育）認識及尊重不同性別、性別特質、性別認同、性傾向教育及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。

# 性別 平等 教育

核

心

概

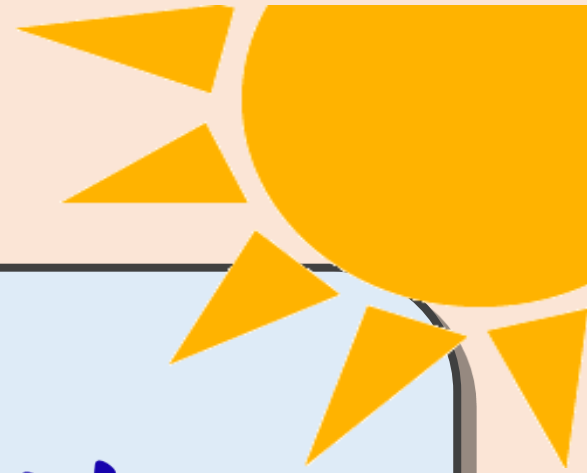
念



圖片取自教育部

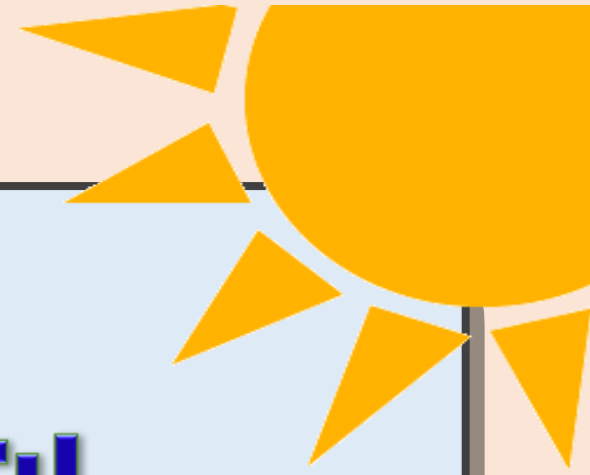


# 1



從家庭教育談孩子的  
身體界限、身體自主權  
及自我保護能力





# 善用「生活實例」 談身體自主權



研發CRC家長親職教育  
數位學習媒材及種子人員培訓計畫



主要年齡層為國小高年級



適用7~12歲兒少發展階段

# 讓孩子做身體的主人

建立孩子對身體界線的認識





如果妳是真真，  
妳會怎麼做？





1.學會表達自己不舒服的感受

2.學會保護自己，當其他人故意觸碰自己的身體，讓自己感到不舒服時，要勇敢反應及求助



如果妳是真真

《妳該如何表達不舒服》

明確回應



勇敢拒絕



如果你是奕風

你會怎麼做？



1. 學會尊重他人的身體界限及身體自主權

2. 當要碰觸其他人時，要事先告知、  
徵求同意

3. 當造成他人不舒服，立即向對方道歉





# 假如你是奕風

## 《你該如何表達歉意》

詢問意願、

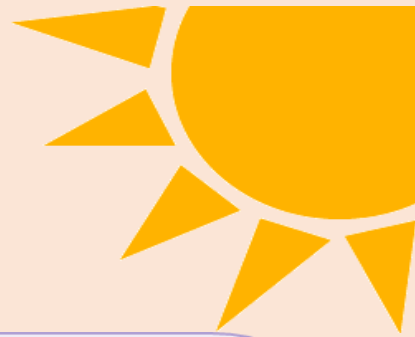


徵求同意

# 善用我訊息 溝通法







1. 我的感受

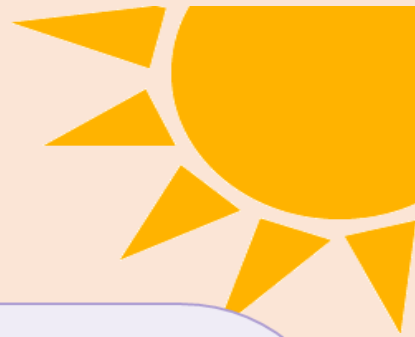
2. 什麼原因

3. 我的期望

1. 我覺得不舒服

2. 因為你取笑我是娘娘腔、  
力氣這麼小，還要幫我  
檢查有沒有小雞雞

3. 我希望你要尊重我



1. 我的歉意

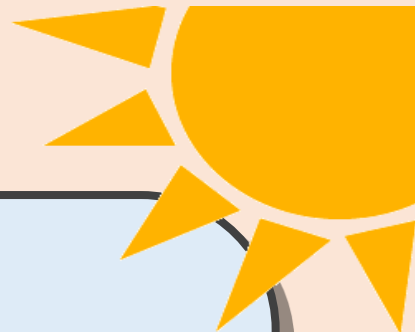
2. 什麼原因

3. 我的期望

1. 我覺得很抱歉

2. 因為我取笑你是娘娘腔、  
力氣這麼小，還要幫你  
檢查有沒有小雞雞

3. 我希望你能原諒我



建立良好親師合作

# 性別平等教育法第 22 條第 1 項

學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生**疑似校園性別事件**，應立即通報學校防治規定所定學校權責人員，並由學校權責人員依下列規定辦理，**至遲不得超過二十四小時**：

- 一、向學校主管機關通報。（**校安通報**）
- 二、依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定向當地直轄市、縣（市）社政主管機關通報。（**社政通報**）

# 性別平等教育法第 43 條

學校校長、教師、職員或工友有下列情形之一者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰：

1. 無正當理由，違反第二十二條第一項規定，未於24小時內，向學校權責人員或學校主管機關通報。
2. 違反第二十二條第二項規定，偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性騷擾、性霸凌、校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理事件之證據。

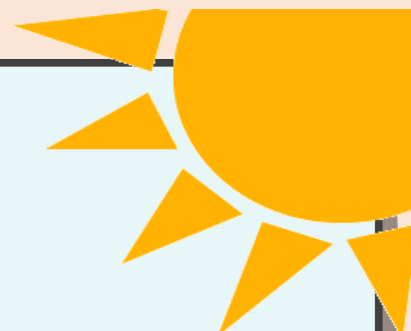


## 性別平等教育法第 44 條第 1 項

學校校長、教師、職員或工友違反第二十二條第一項所定疑似校園性侵害事件之通報規定，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實者，應依法予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係。

# 性別平等教育法第 25 條第 1 項

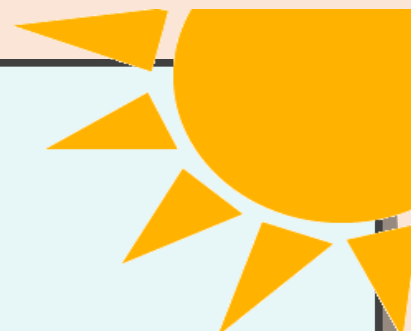
學校或主管機關處理校園性別事件，應告知當事人及其法定代理人或實際照顧者其得主張之權益及各種救濟途徑，或轉介至相關機構處理，並依其需求，提供心理諮商與輔導等各類專業服務，必要時，應提供保護措施、法律協助、社會福利資源轉介服務或其他協助；對檢舉人有受侵害之虞者，並應提供必要之保護措施或其他協助。



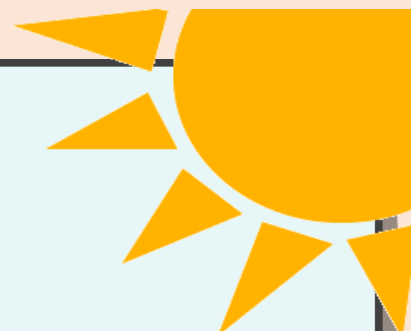
**通報不是判罪，希望透過教育輔導，**

**讓孩子學會保護自己及尊重他人。**





孩子若是校園性別事件行為人，  
透過親師合作，給予孩子教育輔導  
，矯正孩子不當行為。



孩子若是校園性別事件被行為人，  
透過親師合作，給予孩子心理輔導  
，並提供相關資源。

2



與孩子同行～  
陪孩子談『情』說『愛』



情感教育好好教

請好好愛自己



# 友誼相處三原則



與同性、異性相處  
應保持平常心。





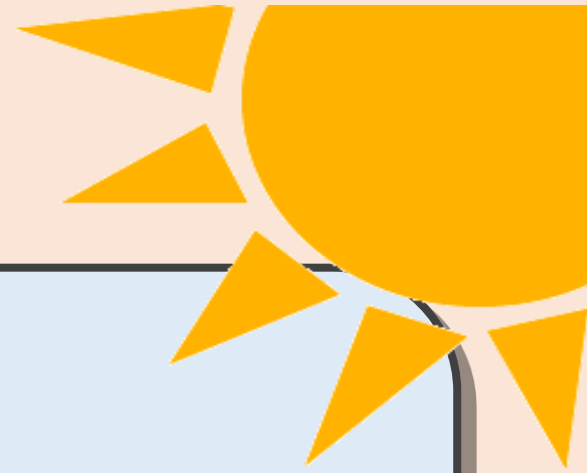
在團體中多認識朋友，  
保持良好的友誼關係。



尊重自己及他人的身體界限  
不宜有肢體上過於親密的行為，  
身心還未成熟，太快投入容易受傷！

網路交友  
陷阱多





**假如被網友性侵害，  
你會怎麼做？**

假如被網友性侵害，你/妳會怎麼做？



1. 保留完整證據

2. 求助

3. 報警

# 網路交友安全守則



不可任意在網路上留下真實姓名、  
電話、住址、身份及就讀學校等資料



# 網路交友安全守則



和網友相約見面時應找朋友陪伴，避免單獨與網友見面。

# 網路交友安全守則



和網友見面地點應選擇明亮、  
人多、交通方便且自己熟悉的  
公共場所。

# 網路交友安全守則



當網友對自己說出/做出不舒服的  
言語或行為時，自己必須

**「勇敢拒絕 保護自己」**

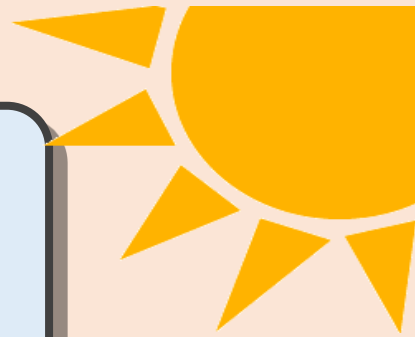
**「蒐集資料 求助報警」**

# 校園性別事件防治及處理

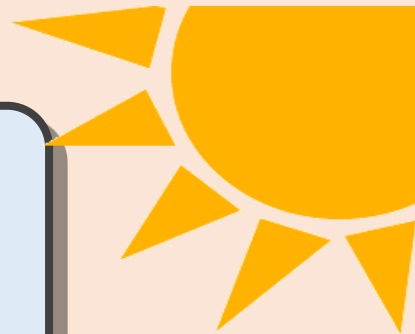
性剝削暨  
數位性別暴力

# 校園性別事件防治及處理

性剝削暨  
數位性別暴力



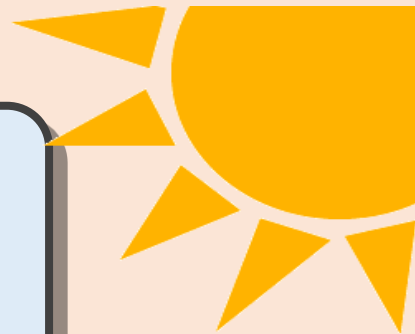
# 校園性別事件防治及處理



數位科技 時代的來臨




# 校園性別事件防治及處理



數位科技 時代的擔憂

# 數位性別暴力定義





透過網路或數位方式，  
對於性/性別進行暴力  
行為包括身體、心理、  
性之傷害和剝奪行動自  
由等。



可以自拍  
私密照嗎？

右邊的圖示，  
看過嗎？  
按下去後會...

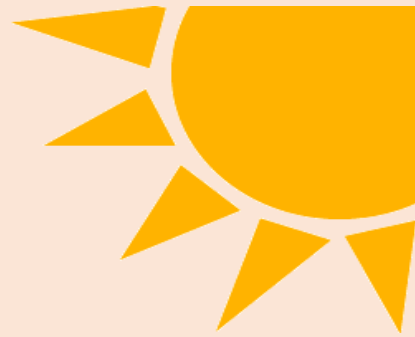




# 數位性別暴力 案例分享

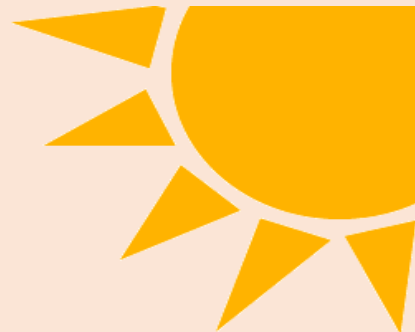


# 阿曼達的故事



加拿大12歲阿曼達被網友誘拍裸照，並在網路上瘋傳，她遭同儕恥笑，轉學仍遭受校園霸凌，她自拍影片用字卡代替語言，留下遺言（我認為自己是這世界的笑話），影片PO網後，自殺身亡。

# 阿曼達的故事



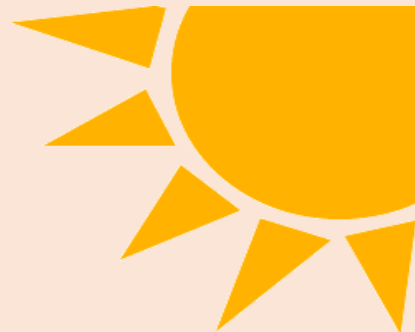
**如果**阿曼達懂得保護自己隱私，不拍私密照給他人

**如果**行為人懂得尊重他人，不散播阿曼達的私密照

**如果**同學不辱罵，能夠用包容關懷的心對待阿曼達

**就不會有阿曼達的故事**

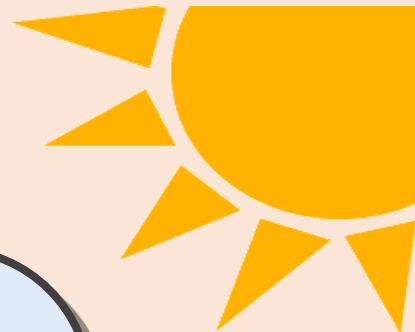
# 阿曼達的故事



但現實裡往往沒有如果

因為生命不可能重來

# 韓劇--少年法庭

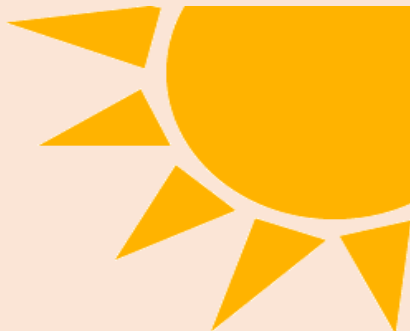


明明我是受害者，

為什麼要被指指點點的

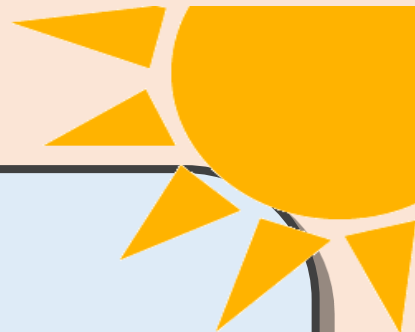
**卻是我**

「我只想回到過去的我



不要責備被害人  
不要責備被害人

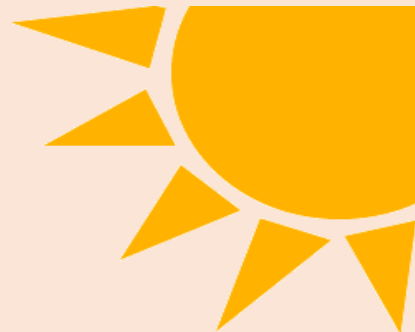
這不是被害人的錯



# 6好防治 數位性別暴力

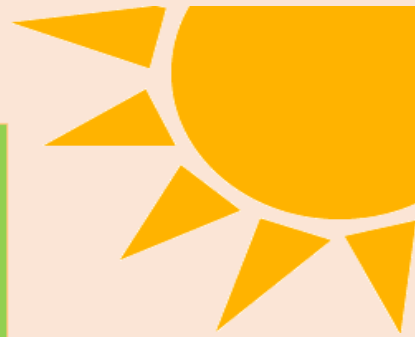


**1.上網時間要約好**



**2.上網內容要看好**

**3.防護軟體要裝好**



**4.網路安全要顧好**

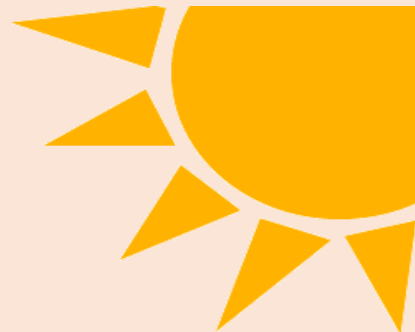
**5.網路禮儀要教好**

**6.自我保護要做好**



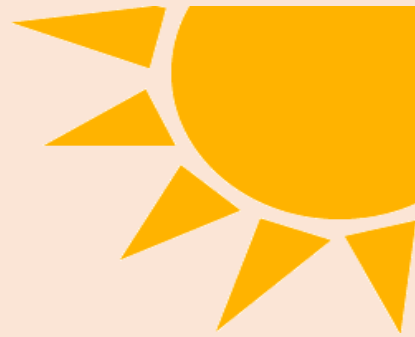
# 數位性別暴力 求助管道

# 求助管道



- 父母、師長、朋友
- 學校學務處 / 輔導室
- 撥打110 / 113

求助管道




台灣展翅協會



# 數位性別暴力

## 防護守則

# 數位性別暴力「五不」防護守則



- 1.不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像
- 2.不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像
- 3.不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認
- 4.不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法
- 5.不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大傷害



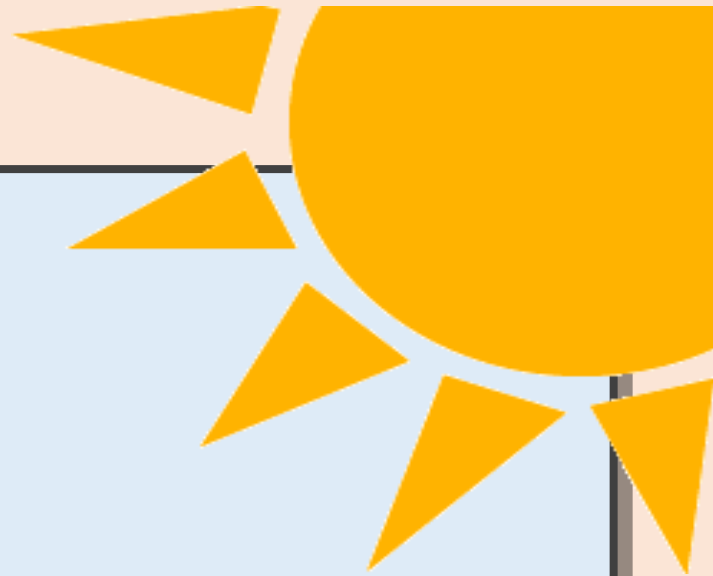
# 數位性別暴力「四要」防護守則



- 1.要截圖存證：有明確的證據，有效將歹徒繩之以法
- 2.要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助
- 3.要記得報警：不只為了自己，避免更多無辜者受害
- 4.要檢舉對方：就算是假帳號，讓管理者依規定處理

親師合作

防治數位性別暴力



# 成為孩子第一道防線守門員



- 請勿責罵孩子---  
指責可能帶來反效果  
(隱瞞、落入威脅圈套)
- 請勿刪除證據

# 成為孩子第一道防線守門員



- 關心、教導、帶領孩子脫離威脅
  - 保全證據
  - 盡速向警察報案、下架照（影）片
- 以免造成更多傷害

# 成為孩子第一道防線守門員



『冰』

『奇』

『步』

發現孩子內心中需要被肯定、理解及關愛的那座**冰**山。

# 成為孩子第一道防線守門員



『冰』

『奇』

『步』

對孩子網路使用行為，以好 **奇** 方式詢問，  
從對話中發現孩子需要關心的網路使用問題。

# 成為孩子第一道防線守門員



『冰』

『奇』

『步』

一步一步靠近孩子  
內心的需求。





性別平等教育有你/妳真好，  
給自己拍拍手，  
因為您將是孩子的貴人