

桃園市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作— 性別平等教育宣導月實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 113 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
- 二、桃園市 113 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。

貳、目的

廣拓本市性別平等教育資源，促進教師性別平等教育專業知能及學生性別平等概念，達到以教育方式消除性別歧視，建立無性別歧視與暴力的教育環境，進而達到本市性別平等之目標。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：本府教育局。
- 三、承辦單位：本市各私立高中職、本市各市立高中(含特教學校)、本市公私立各國中小。
- 四、協辦單位：本府警察局、社會局、家庭暴力暨性侵害防治中心、衛生局、原住民族行政局、家庭教育中心、性別平等教育輔導團、婦幼發展局。

肆、辦理時間：113 年 5 月

伍、實施主題：性別平等與數位性別暴力防治

陸、宣導對象：學校教職員工、家長及學生

柒、宣導重點

一、落實性別平等教育：

- (一) 依據「性別平等教育法」第 18 條規定：「(第 2 項)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。」；又「性別平等教育法施行細則」第 13 條規定：「本法第 18 條第 2 項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。」，請學校透過性別平等教育相關課程或活動，營造性別友善、尊重多元的校園環境。
- (二) 教育部業將 4 月 20 日訂為「性別平等教育日」，又 113 年度性別平等教育日，教育部以「性別平等教育法 20 週年」為主軸，請學校配合行事曆或透過召開性別平等教育委員會擬定學年度性別平等教育計畫時妥適規劃，以響應宣導性別平等教育日。

二、從兒少觀點推動數位性別暴力防治：

- (一) 兒少透過網路認識世界並進行學習、休閒及拓展交友圈已成為常態，為使網路安全知識深植兒少生活圈，請學校宣導時，從兒少觀點出發，帶領學生檢視生活實體和網路虛擬接觸

情境的安全性，幫助兒少提升數位素養，識別數位性別暴力陷阱。

- (二) 引導兒少參與防治宣導議題討論，使兒少從平等權、閱聽權、表意權、受保護權等兒少人權觀點，探討兒少網路安全風險與數位危害，並理解性別平等相關法規及權利義務，據以提升兒少對數位性別暴力議題的認知，強化其網路識讀能力，進而對學校性別平等宣導及數位性別暴力防治措施提出建設性意見，讓學校性別平等教育更能貼近兒少、更具成效。

捌、活動內容

一、請各校以「性別平等與數位性別暴力防治」作為本年度性別平等教育重要的宣導議題，至少辦理 2 場次的性別平等教育宣導活動。

二、依據「性別平等教育法」第 18 條規定：「(第 1 項)學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。(第 2 項)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(第 3 項)高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。(第 4 項)大專校院應廣開性別研究相關課程。(第 5 項)學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。」。

(一)融入課程：實施課程教學、融入式教學，並蒐集、研究發展性別平等教育融入式課程及教案，充實性別平等教育之教材、書籍、教學媒體及參考資料。

(二)性別平等教育相關課程或活動(每學期至少 4 小時)：辦理學生教育宣導活動(依各年級學生需求規劃)。

三、辦理新進教職員工研習、在職人員專業進修。

四、辦理家長親職教育講座、結合親職教育日宣導。

五、請各校建立性別平等教育網頁專區，將學校推動之宣導活動計畫、執行狀況、檢討改善情形等加以彙整，提供親師生閱覽、參考並使用；網頁專區亦可連結各式性別平等教育資源網站，如教育部性別平等教育全球資訊網、教育部國民及學前教育署高級中等學校性別平等教育資源中心網站、iWIN 網路內容防護機構及本市性別平等教育輔導團等網站等，鼓勵所屬師生踴躍瀏覽，廣為運用。

玖、督導考評

本案成果請各校自行檢核建置，於 113 年 12 月 31 日前繳交成果報告，本活動並列入年度推動性別平等教育工作視導項目。

壹拾、經費由各校相關經費項下或爭取社會資源支應。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。