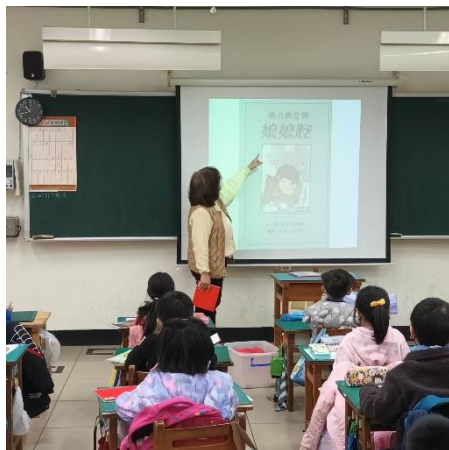


楊心國小 113 學年度第一學期一年級性別平等教育教學活動回饋

★教學活動花絮照片及說明：



照片說明：老師介紹書名



照片說明：說故事(1)



照片說明：說故事(2)



照片說明：說故事(3)



照片說明：說故事(4)



照片說明：提問、總結

★ 教師教學省思或學生回饋（如：學習單成果、學生感想、教學省思…）：

透過繪本的說故事方式讓孩子們知道，很多事情不是一定要分性別去做的。每個人都有自己的特質，都可以依自己喜歡的去發揮自己的優點、長處、能力，而其他人沒有權利去取笑或決定他人的喜好。好好做好自己，也同時要學會欣賞他人。

楊心國小 113 學年度第一學期二年級性別平等教育教學活動回饋

★教學活動花絮照片及說明：



照片說明： 老師介紹書名



照片說明： 老師說有趣的故事



照片說明： 老師介紹內容和書中彩蛋



照片說明： 同學們仔細聆聽回答問題



照片說明：完成學習單



照片說明：完成學習單

★ 教師教學省思或學生回饋（如：學習單成果、學生感想、教學省思…）：

朱家故事是一本能夠吸引孩子閱讀、非常有趣的繪本，透過朱(豬)家故事的起頭，就能用談諧的方式讓孩子注意到「不做會變懶豬」的觀念。故事非常貼切現實生活，傳達了教育理念、共同分擔的概念，再配合健康體育課本中第二單元—讓家人更親近，教師可以與學生討論很多有關性別的觀念，學習責任心與同理心！

楊心國小 113 學年度第一學期三年級性別平等教育教學活動回饋

★ 教學活動花絮照片及說明：



分享玩具，發現大家都可以交換玩。



共讀書籍。



共同討論問題



討論後撰寫學習單

威廉的洋娃娃學習單

我是三年二班 姓名：許宇哲，我是男/女 生

一、小朋友！你是怎麼知道自己是男生還是女生呢？如果可以選擇，在你心中真正想當的是男生還是女生？

我是男 生，因為 媽媽有告訴我

我希望當女 生，因為 現在當兵只有女生可以選擇

二、下面有一些玩具你認為它適合女生或男生玩？請在□內打✓

玩具性別	機關槍	洋娃娃	積木	玩具汽車	籃球	躲避球	遙控飛機	跳繩	呼拉圈	扮家家
男生					✓		✓	✓		
女生										✓
都可	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

三、威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？為什麼？

☐ 會 ☒ 不會

因為 我覺得不多什麼玩具大家都可以玩阿！

四、威廉的奶奶告訴威廉的爸爸的話，你覺得對嗎？

☒ 對，因為 不多什麼玩具都可以玩。 good!

☐ 不對，因為 _____

五、如果你是威廉，當你被罵娘娘腔時，你會有什麼感覺？

生氣

六、如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？

有點驚訝

不分男女，不管什麼玩具，大家都可以玩。

威廉的洋娃娃學習單

我是三年二班 姓名：許宇哲，我是男/女 生

一、小朋友！你是怎麼知道自己是男生還是女生呢？如果可以選擇，在你心中真正想當的是男生還是女生？

我是女 生，因為 我媽媽有跟爸爸有說。

我希望當女 生，因為 如果當男生玩洋娃娃，我怕會被笑。

二、下面有一些玩具你認為它適合女生或男生玩？請在□內打✓

玩具性別	機關槍	洋娃娃	積木	玩具汽車	籃球	躲避球	遙控飛機	跳繩	呼拉圈	扮家家
男生										
女生										
都可	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

三、威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？為什麼？

☐ 會 ☒ 不會

因為 那是他喜歡的。

四、威廉的奶奶告訴威廉的爸爸的話，你覺得對嗎？

☒ 對，因為 他最想要的是洋娃娃。

☐ 不對，因為 _____

五、如果你是威廉，當你被罵娘娘腔時，你會有什麼感覺？

我會覺得他們很沒有禮貌。

六、如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？

我覺得沒關係，因為那是他愛的。 good! 12/20

只要是自己愛的，家人要支持。

★ 教師教學省思或學生回饋（如：學習單成果、學生感想、教學省思…）：

教師：經過課程的討論之後，雖然部份學生仍然存在著性別刻板印象，但多數都能秉持互相尊重原則，頗能接納多元的想法和選擇。

學生：

- 每個人都可以有喜歡和不喜歡的東西和事情，勇敢表達是很重要的。（張丞廷）
- 有些玩具、服裝或職業不會因為性別而有所區別，女生也可以玩變形機器人啊！我們要尊重每個人的選擇。（劉品岑）
- 嘲笑別人會讓人心理受傷，每個人都有選擇做自己的權利，不管是大人、小孩，或是男生、女生。（雷其諺）
- 男生也可以喜歡漂亮的東西，雖然有些先天的條件是無法選擇的，但只要是人，都有權力可以做自己喜愛的事。（杜芊甜）

陳信宇家長：之前信宇分享了上課時有看過男生穿蘇格蘭裙，也瞭解這是傳統文化的展現，現在看到男生有多元的服裝打扮就比較不會驚呼連連了。

楊心國小 113 學年度第一學期四年級性別平等教育教學活動回饋

★教學活動花絮照片及說明：



照片說明：觀賞繪本投影片



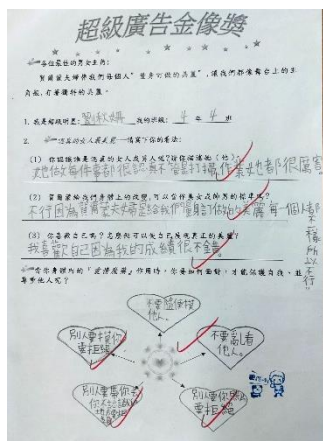
照片說明：觀賞繪本投影片



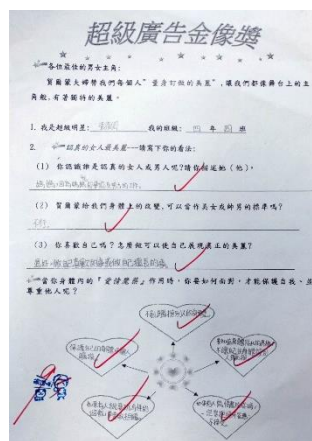
照片說明：小組聆聽、討論、紀錄



照片說明：小組發表、分享



照片說明：學習單分享



照片說明：學習單分享

★ 教師教學省思或學生回饋（如：學習單成果、學生感想、教學省思…）：

學習單成果:如上表

學生感想：


- 1.讀過這本書，讓我們了解成長的過程，身心會有哪些變化，幫助我們更懂自己。
- 2.從這本書，我們知道長大過程裡的身心變化都是正常的，人人都會有。
- 3.我們學到不論男生或女生，都要尊重對方、注意該有的界線，也要保護好自己的身體。

教師教學省思：

成長中的孩子，對於自己的身體有著好奇心，也有著羞赧，似懂非懂，但身旁的師長及教育環境對於這個議題的著墨較少（有可能是因師長也不知從何教起）。透過書中幽默的表述方法及班上小組同學閱讀後的討論活動，幫助孩子建立起正確看待自己身體變化的觀念，也讓孩子從中學會「珍視自己，尊重他人」：能以平常的眼光及心態面對改變的自己、懂得保護自己，進而尊重他人的身體界線。

楊心國小 113 學年度第一學期五年級性別平等教育教學活動回饋

★ 教學活動花絮照片及說明：

<p>「年少青春紀事」--- 閱讀學習單（上賓老師版）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 基本到不行的課堂搶答題。 ● 暖身題： <ol style="list-style-type: none"> 1. () 這是以誰為第一人稱的故事？(誰是主角？) <ul style="list-style-type: none"> (1) 張鵬展 (2) 周本軒 (3) 關家坡 (4) 林小喬 2. 如果要找一個書中的角色當好朋友，你想找誰？為什麼？ 3. 「情竇初開」是指開始有了情愛的感覺。多用於少男少女。請問，故事的男主角什麼時候開始對女主角有意思（動了心），請找出書本中的字句來證明。(提示：在第9篇)(這一篇裡共有三句喔！～看你能找出幾句)。 4. 你有看出這本書玩了很多諧音梗嗎？請找出配對的字眼。提示解答：騙你錢、管家婆等。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 關家坡：_____ (2) 陳邦尼 (Penny Chen)：_____ (3) 很「蛋白質」的信：_____ (4) 你是「甘迺迪」呀！：_____ (提示：台語諧音)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進階題：(請請翻到背面作答，作文要寫得好跟這部分很有關，請認真想再回答)。 1. (1)「你細兒」是指什麼？ <ul style="list-style-type: none"> (2) ICQ、MSN 都是「上古世紀」(爸媽那年代)的通訊軟體你們現在流行哪些通訊軟體呢？ (3) 使用這些軟體會有哪些陷阱？或要提防哪些危險呢？ (4) 要怎樣使用才是安全無虞的呢？有哪些注意事項呢？ 2. 故事中的張鵬展沉溺於網路遊戲之中，還因此翹課，離家出走，還讓他爸爸停止工作去找他，你怎麼想？ 3. 在班上談戀愛，人際關係會不會受影響呢？ <ul style="list-style-type: none"> 你覺得小學生或國中生適合談戀愛嗎？為什麼？ 4. 某個男同學會關心女同學，就是談戀愛嗎？他們可以是好朋友嗎？(男女生之間存在純友誼嗎？)你怎麼看呢？ 5. 張鵬展覺得老師只會在意學生的功課，用成績評斷人，就跟老師起衝突，憤而翹課，你有更好的處理方式嗎？
<p>出學習單審核孩子閱讀情況</p>	<p>出高層次的提問確認孩子的閱讀理解情形，並為孩子的寫作鋪路。</p>
<p>年少青春紀事</p> <p>小小測驗 part 2</p> 	
<p>在網路上利用 google 簡報出題，老師也出，學生各組也互相出題考同學。</p>	<p>圖組秘密商討中，要出哪一題來考別組</p>
	

認真聽學校辦理的性平講座，將所聞與所讀互相印證與比較。

寫作的內容都滿有內涵的
(詳見學生回饋)

(一) 學生回饋：

● 栢襄城

張鵬展因為她的爸爸沒有時間管他，而讓他接觸到了網咖；也不問理由的就打張鵬展，也造成了張鵬展憤而逃課與離家出走，這些好友們尋找她的過程，也讓同學們變得更加成熟，關係也更緊密了。不過，我覺得張鵬展，從台中的網路星球被帶回學校時，肯定會很恨周本軒他們，因為張鵬展他當時一定寧願去網咖玩，也不要回家；但，回來久了之後，肯定會很感謝他們，因為他的好朋友們讓他遠離了天天挨餓的生活，也總算把他從腿廢的深淵中救了出來。

● 劉純好

國中小學生談戀愛這件事，我覺得不要最好，我們可能還分不清楚什麼是愛什麼是欣賞還有如果失戀了，肯定會傷心，精神就會不佳，導致上課不專心之類的，所以要談戀愛的話，最好成年後再談。

● 周恩希

我覺得張展一開始就可以和老師好好溝通，心平氣和的說出一件，讓老師知道他的想法做出改善，這樣就不會把事情鬧得這麼大。最後，這本書讓我知道，以後，上國中、高中等有各式各樣的人，也沒有，像小學那麼單純，天真無邪，要好好保護自己。

● 朱雅妍

我覺得張鵬他可以玩遊戲，可是不可以，因為玩遊戲就不上課，更不可以，因為這樣桃客和離家出走，因為這樣他的老師、朋友和爸爸都會擔心，也會因為他的消失而影響生活，所以他這樣做是不對的，他，可以用其他方法來解決問題。

● 徐翌宸

如果剛好有一個跟你很好的好朋友，她也喜歡你愛的那位男生，他會跟你搶，甚至嫉妒你亂傳謠言，也會導致你和那位好友的關係變差，雖然我現在是國小，不太懂少男少女的心，但是邊看就邊想到姊姊讀國中時的情形，他常常會跟媽媽分享，班上哪個男生在追誰哪個女生偷偷暗戀別班的男同學，那時候並沒有太多想法，但是在看完這本好像跟姊姊說的情況，一模一樣，讓我覺得很有趣，希望我國中的時候能交到，像中本軒這麼熱心的好朋友，也能夠遇到親切溫柔的老師。

● 徐煌淇

他爸爸，沒有問他翹課的理由就打他，我覺得他很可憐，因為我也有這樣過，爸爸沒有問過我和姐姐為什麼遲到就打我們姐姐，因為幫我講話也被爸爸打了，我覺得我和張鵬展一樣，爸爸都沒有問過，理由就打我們。此外，當朋軒他的老師不該只看外表，內心和人品，台彩也不應該和老師大吵一架，我覺得她應該口氣，微軟的跟老師說才對。

● 葉閔慧

我覺得他爸爸不應該因為他翹課就打他，應該要先問清楚為什麼他要翹課，可能是他在學校生活中發生了一些事情，但是又沒有人可以聽他講，或者是跟他一起討論該怎麼面對這些事情，而不是，沒有問清楚就直接打人，現在的孩子有很多意見與想法，我覺得家長可以試著多關心一下自己的小孩，或者詢問一下他們的想法與意見。

（二）教師教學省思：

春春期將至，書中不少描寫男女間真友情、青澀愛情等情節，交織成網，盤雜而清楚，寫得既輕鬆又活潑。文中最後也點出少男、少女交往的正面態度，頗令人激賞，更適合給孩子們當作譜出他們人生戀愛練習曲的預習功課。

這本書雖是描寫國中生的校園生活，但內容與他們這個年紀正在發生的周遭事件相去不遠，甚至會有似曾相似，或是看完會心有戚戚焉、或發出會心一笑的感受。書中文字鮮活，人物間線路清清楚楚、各有特性，語言也深具特色。還有描寫網咖的劇情，雖然與現今事實相距稍遠（比較少學生去了，現在幾乎人手一機），但會遇到的網路問題似乎沒有少過，剛好可以先給他們打預防針。

楊心國小 113 學年度第一學期六年級性別平等教育教學活動回饋

★ 教學活動花絮照片及說明：



照片說明： 小組討論



照片說明：小組討論



照片說明：小組討論



照片說明：小組討論

