

# 桃園市大園區五權國民小學 113 學年度第一學期 友善校園週實施計畫

## 壹、依據：

一、依據教育部國民及學前教育署 113 年 7 月 11 日臺教國署學字第 1130079249 號函辦理。

二、依據 113 年 7 月 15 日桃教學字第 1130066466 號辦理。

## 貳、目的：

一、強化全校教師、行政人員及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力，減少校園霸凌事件發生。

二、營造平等、尊重的友善校園，達到學校反黑、反毒、反霸凌，以建構安全學校之目的。

三、「友善校園」係以學生為中心、學校為本位，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義。

參、對象：全校師生及家長。

肆、實施期程：113 年 8 月 30 日（星期五）起至 9 月 5 日（星期四）止。

## 伍、活動理念：

一、以學生為主體、結合師親生共同參與推動。

二、以學校為舞臺，整合校內外讓全校動起來。

## 陸、活動主題：

本次宣導主題為「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」，其他宣導事項為「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「尊重多元文化理念」、「落實推動人權教育、法治教育、品德教育、生命教育、資訊素養與倫理」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」等

議題，以營造友善校園環境；持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入前揭宣導重點，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。

柒、實施內容：

項目	實施內容	實施日期	負責單位	協助單位
一、 行政規劃	1. 確認友善校園週活動實施計畫。 2. 印製反霸凌宣導資料。	113. 8. 29	學務處輔導處 教務處 總務處	家長會
二、 進行宣導	利用開學典禮、校務會議及兒童朝會加強師生宣導拒絕兒少性剝削及反霸凌等法律責任。	113. 8. 30~ 113. 9. 5	校長 學務處 輔導室	全校師生
	運用教師備課會議說明拒絕兒少性剝削、禁止體罰、輔導管教及推動校園正向管教等實施宣導。並發下反霸凌宣言及通報管道請導師先行班內宣導。 (見附件一、二、三、四)	113. 9. 3	學務處	全校教職員工
	張貼宣導海報、網路公告，加強學生與家長的宣導。	113. 8. 29~ 113. 9. 5	學務處	全校教師
三、 舉辦活動	由校長於開學週，親自對全校師生宣導友善校園週之意義與作為，並宣布系列活動之項目與內容。	113. 9. 5 前	校長 學務處	全校師生
	影片收視，並請導師進行宣導。 ※全校收看：拒絕兒少性剝削、交通安全宣導影片 使用「交通安全月」及「防制數位性暴力及兒少性剝削」影片宣導	113. 9. 2 (晨間活動 8：15-8：30)	學務處	全校師生
	保腦交通安全宣導 ※三~六年級於五權館進行	113. 12. 26 (8：20-9：00)	學務處	3~6 年級師生

	反網路霸凌、反跟蹤騷擾宣導活動 ※一~六年級於五權館進行	113.9.3 (8:20-8:45)	學務處	全校教師
--	---------------------------------	------------------------	-----	------

捌、本計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

校長：

教務主任：

總務主任：

輔導主任：

附件一



1-三人行才夠力



9-不屑跟你玩-關係霸凌



8-修復式正義



5-修復式對話關係



4-反霸凌隊長v.s美國隊長



7-霸凌事件的雙重角色



10-旁觀者的替代性創傷



14-霸凌者的樣子



20-點亮心中光明



21-知悉即通報



2-受害者的壓力源



3-學生需要的是



	
<p>6-發現霸凌要告訴師長</p>	<p>11-霸凌疼痛指數</p>
<p>12-我只是在玩</p>	<p>13-言語的力量</p>
<p>15-正向管教友善校園</p>	<p>16-力量用來助人</p>
<p>17-三個杯子</p>	<p>18-不能隨便PO上網</p>



19-忽略霸凌並不會消失

### 反霸凌宣言

- 1、 善待他人，互助友愛
- 2、 彼此尊重， 不隨便罵別人
- 3、 欣賞自己，每個人都是獨一無二
- 4、 不嘲笑，不打架，不歧視， 欣賞彼此

5、	當他人欺負自己，勇於說不
6、	遇到任何霸凌行為，主動制止，勇於通報師長
7、	主動幫助被霸凌的同學
8、	熟知霸凌通報方法：校內信箱、師長及父母
9、	牢記教育部反霸凌專線：1953
10、	己所不欲，勿施於人。

## 附件二

※我被霸凌了該怎麼辦？

### 一、霸凌處置





## 二、支援管道



向導師、家長反映

---



向縣市反霸凌投訴專線投訴：

桃園市 0800-775-885

本市反霸凌專線「0800-775-889」增設提供防治校園性侵害、性騷擾  
或性霸凌事件服務

---



向教育部 24 小時專線投訴（1953）

---



於校園生活問卷中提出

---



其它（警察、好同學、好朋友）向學校反映

---



向教育部防制校園霸凌專區留言專區反映

---

| 私密照不外流－保護自己最重要 |



宣導資源：

一、iWIN 網路內容防護機構(<https://i.win.org.tw/index.php>)：宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」及「網路素養」。

二、教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區

(<https://depart.moe.edu.tw/ED2800/News.aspx?n=2A3BFF5F05B9DCE3&sms=C5774981D9B58B65>)、人權教育資源網 (<http://hre.pro.edu.tw>)、品德教育資源網 (<https://cis.ncu.edu.tw/NsaSys/cenaer>)、生命教育全球資訊網 (<https://life.edu.tw/zhTW2/>)。

三、教育部防制學生藥物濫用資源網 (<http://enc.moe.edu.tw>)。

四、教育部防制校園霸凌專區網站 (<https://bully.moe.edu.tw/index>)。

五、教育部中小學資訊素養與認知網(<https://eteacher.edu.tw>)。

六、我的未來我作主教育部 Youtube 網站

([https://www.youtube.com/@antidrug\\_edu](https://www.youtube.com/@antidrug_edu))。

七、國立教育廣播電臺/超級公民 GO

(<https://www.ner.gov.tw/program/5a83f4eac5fd8a01e2df01d9/>)。

八、校園親密關係暴力事件實務處理手冊

([https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7\\_09\\_01\\_01?sid=10](https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_09_01_01?sid=10))。

九、國立教育廣播電臺/從新歸零/e 世代的數位康健

(<https://www.ner.gov.tw/programExpress/60d1a30b03dfffb00075e3978>)，科技是大多數人生活中不可或缺的一部分，但如何使科技成為生活的助力而非阻力？該節目分享健康科技習慣的重要性，以及如何更清楚掌握自己的網路使用狀況，議題包括網路霸凌、網路的法律問題及如何建立網路素養等。

十、原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》、《原住民族重大歷史事件系列叢書》、《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》可至教育部原力網(資訊與分享-原民會重要出版品)下載。

十一、「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明及相關延伸閱讀、教育部出版《大專校院原住民族學生資源中心工作手冊》、「原住民族及多元文化

教育相關案例-以校園歧視事件為例」，可至教育部網站(認識教育部-本部各單位-綜合規劃司-資料下載)參閱。

十二、身心障礙者權利公約(CPRD)官網(<https://crpd.sfaa.gov.tw>)