

# 中原國小性平教育宣導

## S T O P 機器人 動畫宣導影片

察覺 / 辨識 / 反應 / 求助



113.05.14



機器人

一起來欣賞一段動畫影片

[點擊撥放影片](#)



教育部體育署



國立體育大學

出版發行



# 一起來思考 STOP 機器人 Q&A

## 察覺

小武老師從後面握住  
真心的雙手教她……

「右手拉，左手送，  
將扯鈴在地上一滾，  
輕輕的扯動起來。你  
看，是不是不難！」

突如其來的動作，  
讓真心嚇了一跳



# STOP機器人Q&A

如果妳是真心，你希望老師在  
教導你的時候，可以怎麼做？





# STOP機器人Q&A

辨識

為什麼真心跟阮玉對小武老師個別教導動作時的感受會有不同呢？



# STOP機器人 Q&A

- 因為他們的「**身體界限**」不一樣。



# STOP機器人 Q&A

我希望老師在體育活動示範動作時  
如果要碰觸我的身體.....

**能夠先詢問我的意願。**

反應





# STOP機器人Q&A

如果有人觸碰到  
你的身體隱私部  
位，你可以怎麼  
做？





# STOP機器人Q&A

求助

我可以勇敢的  
向家長或師長  
求助。

(跟同學說、找爸爸媽媽說、跟  
老師說、找信任的人說)

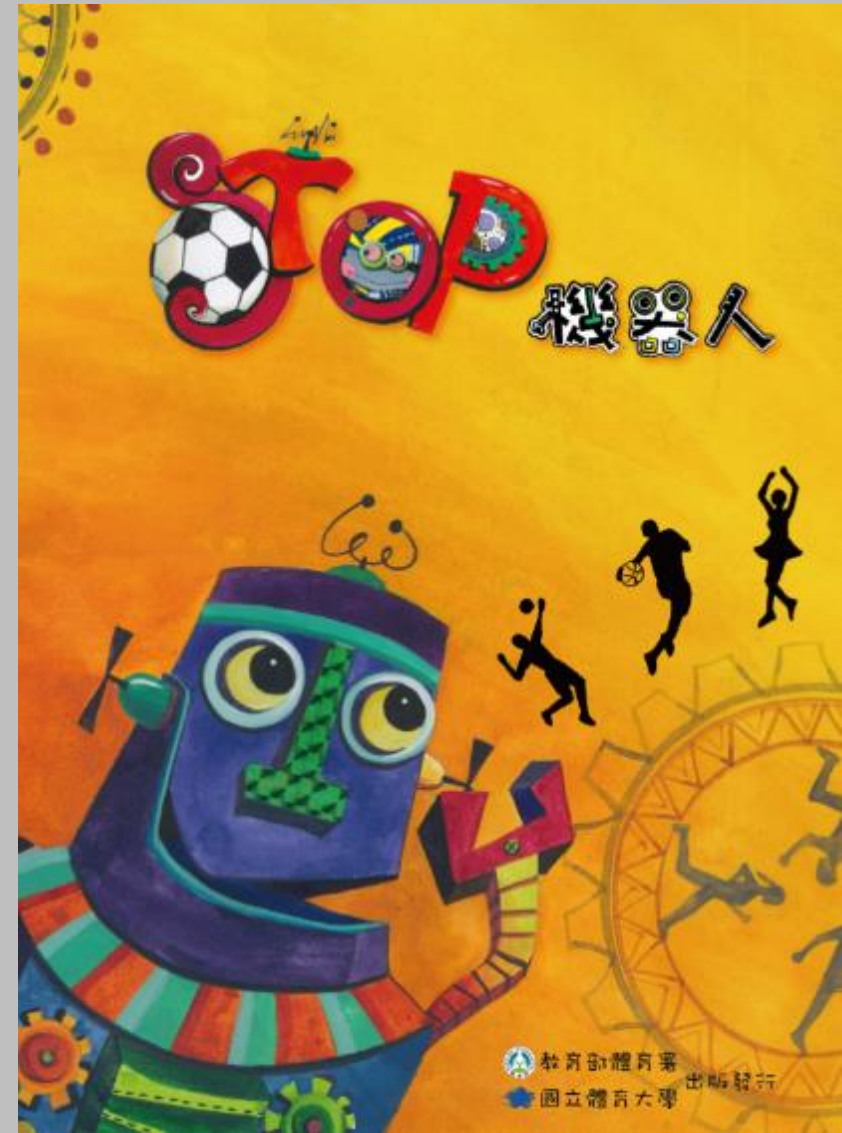


# STOP機器人Q&A

• 此影片，

**STOP**機器人

提醒我們哪四個  
安全指令？





# STOP 機器人 四個安全指令？

1. 察覺 (我覺得哪裡怪怪的.....)



2. 辨識 (我的感覺是.....)



3. 反應 (我可以怎麼讓別人知道?)

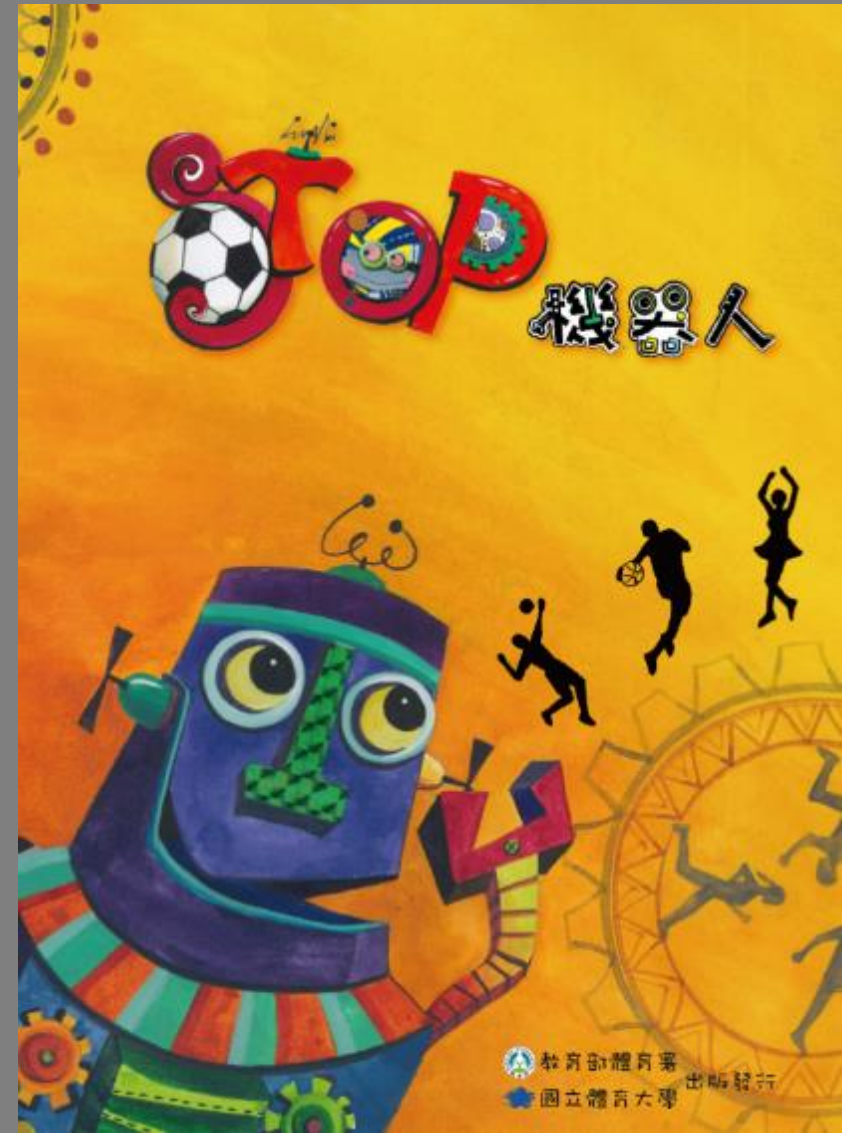


4. 求助 (我可以怎麼做.....)



# STOP機器人Q&A

- 影片中，  
STOP機器人  
曾說：在體育課  
哪四個部位絕不  
可被碰觸？





# STOP機器人 Q&A

在體育活動時，他人的哪四個隱私部位絕不可碰觸？



屁股



胸部



下體



大腿  
內側

# STOP 機器人的小小叮嚀

## 身體界限

每個人的身體部位，能夠**允許別人靠近的限度**。

其中**隱私部位**，不管多親近的人，利用什麼樣的理由，都不能隨意碰觸





# 什麼是「身體自主權」？

我有權力決定自己身體的使用和感覺

但! 絕不是  
「只要我喜歡，就可以!」



我也有**保護自己身體**的責任。

# STOP 機器人的小小叮嚀

## 身體自主權

每個人有察覺自己的身體界線，**保護自己**身體  
**不受傷害**的權利與責任。

也要**尊重他人**的身體自主權





# 行使「**身體自主權**」 請注意！

保護自己:以自己的身體界線為標準。

尊重別人:以對方的身體界線為標準。

不要用自己的標準去對待別人，  
以免有 性騷擾 的嫌疑。



# 尊重自己與他人身體的自主權

## 六不原則

1. 不摸

3. 不亂開玩笑

4. 不拍照

2. 不看

5. 不傳送

6. 不隱忍



# 千萬要注意！

不做任何不受歡迎的、  
與性或性別有關的言行舉止



絕不隱忍，勇於求助



以下圖片的動作，你能接受幾個呢？



可以接受請畫 ○  
不可以的請畫 ×





# 身體界限挑戰圖



1.  
摸腰、  
捏腰





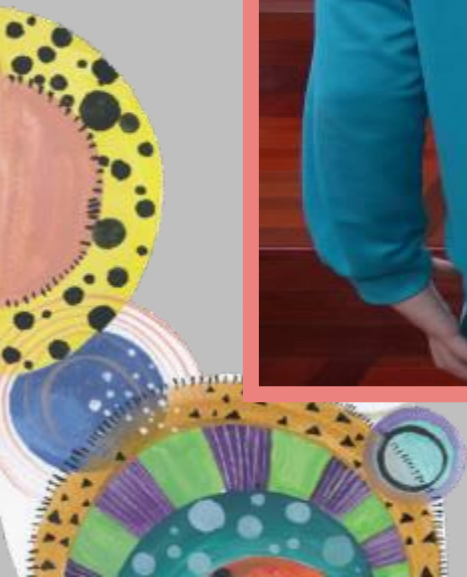


# 身體界限挑戰圖



2.

摟腰





# 身體界限挑戰圖



3.

觸碰胸部



# 身體界限挑戰圖



4.  
觸碰大腿







# 身體界限挑戰圖



5.

開玩笑同學身材  
或性別特質





# 身體界限挑戰圖



6.

摸屁股



# 身體界限挑戰圖



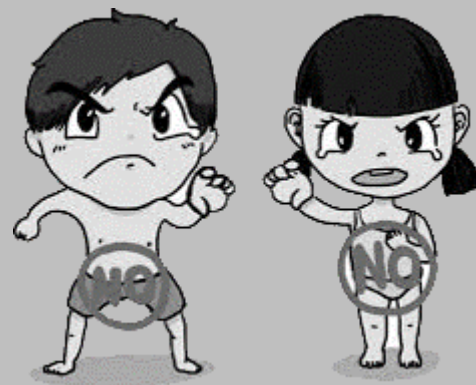
7.

摟肩



# 身體界限該如何定義？

- 1.對自己:要清楚自己的身體界限
- 2.對他人:(1)讓別人清楚知道你的界限  
(2) **尊重** 他人身體界限
- 3.身體界線隨時會改變



「對象、情境、成長經驗」



# 身體界限的定義

1. 國情不同

2. 每個人的情況不同

3. 請 **尊重** 別人



生活中玩遊戲、體育活動或協助他人做體育訓練  
都須注意身體界限(例如：游泳、羽球、棒球等)

