

113 年度友善校園  
桃園市武漢學校  
學生事務與輔導工作計畫  
【性別平等教育宣導】

成果報告表

承辦人及單位：輔導組蕭宇軒

聯絡電話：03-4792873#620

E-mail：pammydidi@whps.tyc.edu.tw

中 華 民 國 1 1 3 年 1 2 月

桃園市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫—

武漢國小 學校 性別平等教育宣導成果報告表

活 動 名 稱	1. 五年級性剝削宣講 2. 三年級性平宣導 3. 六年級班級宣導-身體自主權 4. 一~六年級透過校網「性別平等」網頁資源進行自我學習	辦 理 時 間	113.10.24 113.11.14 113.11.4~11.29
活動內容(辦理方式)	1. 由「正覺教育基金會」的講師與學生宣導什麼是性剝削、性騷擾、性侵害，我們可以如何保護自己不受傷害，如果真的發生事情又可以請誰協助。 2. 由專輔老師教導三年級學生每個人的身體界線，了解身體自主權，以提升自我保護的意識。 3. 由專輔老師入班與六年級學生分享身體自主權的概念，並說明何謂積極同意權、數位性別暴力，我們可以如何防治。 4. 一至六年級學生於課餘時間，使用學校「性別平等」網頁資源自我學習 網址: <a href="https://sites.google.com/whps.tyc.edu.tw/whps/%E9%A6%96%E9%A0%81">https://sites.google.com/whps.tyc.edu.tw/whps/%E9%A6%96%E9%A0%81</a>		
活 動 對 象	學生 520 人		
參 與 總 人 次	520 人	活動經費支出	7086 元整
附 件	<input checked="" type="checkbox"/> 實施計畫 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 講授參考資料 <input type="checkbox"/> 其他		
<p>效益評估：</p> <p>1. 透過例行性的校別平等宣講活動，讓學生們的性別平等意識提升許多，能了解何謂身體自主權、積極同意權、數位性別暴力、跟蹤騷擾等概念，也知道遇到事情後的求助管道，讓現今的校園、設為建置起更安全的保護網。</p> <p>2. 在校網上建置「性別平等」網頁資源，可以讓學生們於課餘時間自主學習、亦可讓對此議題有興趣的家長、教師有更進一步的了解，當孩子、學生遇到相關事情時，可以知道如何幫助他們。</p>			
<p>檢討與建議：</p> <p>1. 學校辦理的性別平等宣講對象多以學生、教師為主，較難辦理以家長為主的講座活動，希望局端能有更多的資源與管道讓長們能知道性別平等相關議題，讓家長與老師站在同一陣線，一起好好教導學生，提升性平意識。</p> <p>2. 期望教育局能提供多元的性別教育宣講方式讓學校申請，如巡迴劇場的演出、話劇、音樂劇等演出，以往教育局提供的劇場演出能申請到的名額不多，非常難申請到，希望能有多一些名額，讓更多精彩的表演能被大家看見。</p>			



## 活動成果照片



文字說明：「五年級性剝削宣講」講師與學生說明何謂身體自主權。



文字說明：「五年級性剝削宣講」講師說明性騷擾的種類，該如何防治。



文字說明：「五年級性剝削宣講」講師與學生宣導如何遠離性侵害。



文字說明：「五年級性剝削宣講」宣導後的有獎徵答，學生踴躍回答問題。



文字說明：「三年級性平宣導」專輔教師與學生



文字說明：「三年級性平宣導」專輔教師與學生說明



說明身體自主權，如何遠離性騷擾。

何謂身體自主權，如何遠離性騷擾。



文字說明：「三年級性平宣導」播放小影片，讓學生對身體自主權先有一定的概念

文字說明：「三年級性平宣導」宣導後的有獎徵答，學生踴躍回答問題。



文字說明：「六年級班級宣導-身體自主權」專輔教師與學分說明何謂性自主權、身體自主權、積極同意的概念及相關法律知識。

文字說明：「六年級班級宣導-身體自主權」專輔教師與學分說明何謂性自主權、身體自主權、積極同意的概念及相關法律知識。

\*表格不夠使用請自行增加。

承辦人：

輔導組 蕭宇軒

單位主管

輔導主任 李怡瑩

校長

武漢國小 張艷芬

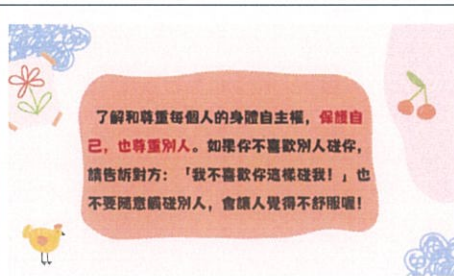
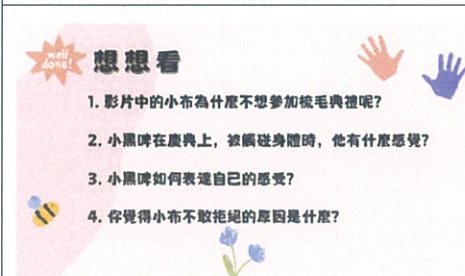
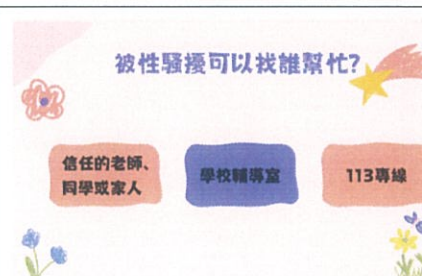
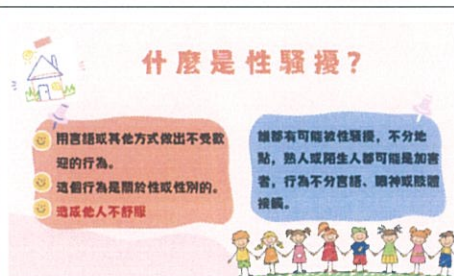
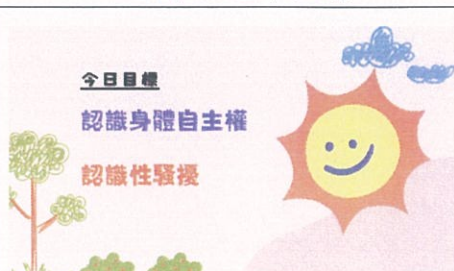
桃園市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫—性別平等教育宣導月成效統計

場次	辦理日期／時間	辦理主題	辦理單位/學校	合計人數	男	女
1	113.10.24	五年級性剝削宣講	武漢國小	157	80	77
2	113.11.14	三年級性平宣導	武漢國小	202	94	108
3	113.11.4~29	六年級班級宣導-身體自主權	武漢國小	161	86	75
4						
5						
總 計						

表格不夠使用，請自行增加



## 三年級性平宣講





# 六年級性平宣講



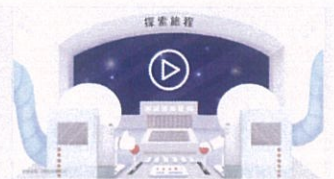
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



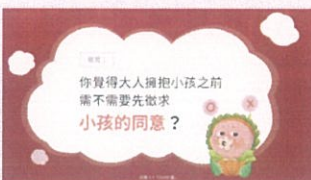
18



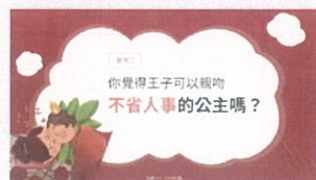
19



20



21



22



23



24



情境一：被捉弄的尷尬

如果你是班花，被轉學生突然地捉弄，你會有什麼感覺？

我會覺得：

(A) 錯愕 (B) 浪漫 (C) 不知所措 (D) 其他

25

情境一：被捉弄的尷尬

如果你是班花，被轉學生突然地捉弄，你對這樣的舉動有什麼想法？

為什麼會有這樣的感覺呢？我的想法是.....

26

情境一：被捉弄的尷尬

如果你是班花，被轉學生突然地捉弄，你會採取什麼回應行動？

我會怎麼回應？

27

情境二：對方的心意

如果你是轉學生，想跟班花有聯繫、親暱等身體接觸，你會找對方嗎？

(A) 不會問，展現浪漫直接行動。  
(B) 先試探對方，如果對方沒有拒絕就繼續下一步。  
(C) 會問對方，直接問可以避免造成誤會。  
(D) 其他。

28

情境三：可以拒絕一步嗎？

如果你是轉學生，你認為班花甚麼動作你有身體接觸，就表示願意跟你發生性行為嗎？

(A) 願意，班花應該也有繼續發展下去的意思。  
(B) 不確定，但我會先試探班花，如果對方沒有拒絕就繼續下去。  
(C) 不願意，對方只是身體接觸，不代表可以進一步發生性行為。  
(D) 其他。

29

如果對方一邊笑一邊拒絕，或是默默不語地拒絕，那表示願意還是不願意呢？

有沒有可能是不想破壞氣氛，或是不知如何是好？

30

如果對方一邊笑一邊拒絕，或是默默不語地拒絕，那表示願意還是不願意呢？

有沒有可能是不想破壞氣氛，或是不知如何是好？

一邊笑一邊拒絕不代表「欲拒還迎」！

31

情境一：自我保護

偶像劇中的浪漫情節，很可能是現實有差距，了解身體自主權、性自主權以及積極同意的意義並且落實，才是達到真正的相互尊重。

32

任務二

法律小學堂

大家都有尊重的概念，但實際行動卻未必能做到

一起來看一部短片，看完後討論其中的內容

你在影片中看到哪些重點？

- 自己才是身體的主人。
- 情感互動中須彼此尊重身體自主權。
- 練習同意與不同意的意思「表達」和「接收」。
- 當自己不喜歡、猶豫、沒有回答時，不等於沒有拒絕，也不代表同意。

什麼是「性自主權」呢？

每個人都有權決定自己的身體，自由地選擇與誰發生性行為，包括一切身體接觸。

若要避免觸犯「妨害性自主」，必須注意：

1. 擁有追求「性的愉悅和滿足」的權利。  
2. 拒絕不想要的性接觸。

年齡 意願

37

《中華民法》第221條

對於未成年子女之親屬，應受其親屬之行為，處六月以上五年以下有期徒刑。

對於十四歲以上未滿十六歲之男女為親屬之行為者，處三年以下有期徒刑。

《中華刑法》第227條

十八歲以下之人對親屬之親屬，處六月以上二年以下有期徒刑。

38

依據刑法規定，性同意年齡是幾歲？

沒有明確規定

39

依據刑法規定，性同意年齡是幾歲？

答：16歲

40

想一想，什麼狀況符合「十八歲以下之人犯前條之罪者，減輕或免除刑」？立法目的是什麼？

41

想一想，什麼狀況符合「十八歲以下之人犯前條之罪者，減輕或免除刑」？立法目的是什麼？

答：給未成年人性教育、不要留下刑事紀錄.....

42

我們要如何確定對方的意願呢？

43

我們要如何確定對方的意願呢？

答：要得到對方的「積極同意」

44

要怎麼確認是不是積極同意呢？

45

要怎麼確認是不是積極同意呢？

答：言語或具體的身體動作表示，基於自主與自由意志的決定、其他.....

46

若行為未得到對方的言語或積極行動等方式表達，就有可能構成性侵害囉！

47

沒有說「要」，就是「不要」

OYMY: Only Yes Means Yes

性行為之前，務必清楚取得同意，單方面利用別人的慾望而達成「我不喜歡」或「欲拒還迎」，都有可能讓自己犯法。

任何時候，只要同意被撤回，或是沒有清楚同意，性行為都必須馬上停止。

48

你/你們兩個在家裡聊天，本來雙方牽著手，但是對方卻直說：你愈來愈遠，接著你/你，愈來愈不專心於聊天，你/你會做何反應？

49

你/你們兩個在家裡聊天，當對方想要牽你/你有更進一步的身體接觸，你/你一笑一笑婉轉拒絕，但對方並不打算停止，這時你/你會怎麼做？

50

情境二：自我保護

情感互動中除了浪漫親暱的懷抱，更重要的是學習尊重、意願和年齡則是該物愛時要遵守的界線。

51

冒險總結

52

在情感互動中，尊重是修習愛情不二法門。親密關係中尊重性自主權的意願與年齡，在確認對方的意願時，要得到對方的積極同意，否則原本想像中美好的親密接觸，也有可能變了讓後悔不當初。

53