

桃園市蘆竹區大竹國民小學 112 學年度

「性平教育週」活動辦法

一、依據：學生輔導法第六條第二項，發展性輔導與介入性處遇性。

二、目的：透過闖關活動，讓學生以體驗與遊戲的方式學習性平教育相關知能。

三、實施對象：

1. 繪本共讀—全校

2. 闖關—四年級學生

四、主持/場控：黃子彥主任

五、各關關主：王琇民組長、吳鶴齡老師、謝宇晏老師

六、活動日期：5/6~5/10

七、活動內容：

活動名稱	活動概述	日期	辦理方式	器材	負責人員
【性平文宣】 性平教育海報 及電子海報	設計性平教育海報，提升親師生三方對於性平教育的相關知能。	5/6- 5/10	張貼於竹風樓中廊，由導師指導或學生自由閱覽。同時公告於本校網站，由家長與學生自由閱覽。	海報	王琇民 吳鶴齡 謝宇晏
【有聲繪本共讀】	藉由共讀性平教育主題之繪本，反思其內容所帶來的學習，並將想法與心得記錄下來，以提升學生的性平教育相關知能。	5/6- 5/10	1. 對象：全校 2. 選擇適合之性平主題繪本，錄製有聲書，周五(4/19)午間進行繪本公播。 3. 事先於前一周將學習單放進各班班級櫃，請導師協助指導，於觀賞公播之後填寫，完成後交回輔導室參加抽獎活動。	繪本、學習單、獎品	王琇民 吳鶴齡 謝宇晏
【闖關活動】	以趣味闖關將性別平等概念融入主題活動中。	5/10	1. 對象：四年級 2. 時間：40 分鐘/場次 a. 第一場：早自習(401、402、403) b. 第二場：第一節(404、405、406) c. 第三場：第二節(407、408、409) 3. 每場次三個班級，以班級為單位輪流轉換三個關卡。每一關卡預計 10~12 分鐘。		
【闖關活動】 第一關：快問 快答	針對性別特質、性別分工、性別互動、性騷擾等議題設計提問，從中促進學	5/10	1. 場地：體育館內前半部。 2. 將場地分成左右兩邊代表對與錯、男與女。 3. 闖關學生聽完老師的提問，	海報	謝宇晏

	生覺察自身的觀念與想法，促進不同立場對話，澄清傳統框架迷思。		依照自己的想法選邊站。 4. 挑選不同立場的學生進行訪問選擇該答案背後的想法和價值觀。		
【闖關活動】 第二關：身體碰碰碰	以實際體驗的方式，讓學生先能覺察自身的身體界線，實際區辨不同的身體部位有不同的接受度。另外，學生亦可以透過活動練習明確表達，以及尊重他人。提升學生在身體界線的認知與感受，並且做出相應的行動。	5/10	1. 場地：體育館內後半部。 2. 學生以兩兩一組為練習。 3. 老師會給予指令碰觸特定部位。學生可以依照自身被碰觸的意願與否表態，如果不願意則做出雙手交叉。 4. 學生若看到對方做出拒絕的動作則禁止碰觸。 5. 針對剛剛的遊戲，整理回顧自己的身體界線，促進學生覺察自己的身體感受。 6. 學生觀察不同關係與身體界線的變化差異。	小型立牌*32	吳鶴齡
【闖關活動】 第三關：校園守護隊	以案例故事的方式探討數位性別暴力議題；設計故事與謎題，學生透過小組合作進行解謎，促進其思考適切的網路行為。	5/10	1. 場地：體育館門口空地。 2. 以四人為一組。 3. 老師引導學生進行解謎闖關，適時給予協助。 4. 引導概念： a. 防治數位性別暴力五不四要 b. 相關犯罪行為的法律後果。 c. 遇到相關事件的求助以及預防方法。	故事卡	王琇民

承辦人

輔導組

輔導主任

校長

專任輔導
代理教師 謝宇晏

輔導
組長 王琇民

輔導室
主任 黃子彥

大竹國民小學
校長 吳雅芬(甲)

專任
輔導教師 吳鶴齡

輔導
組長 王琇民