

桃園市 113 年度防治數位性別暴力入校宣導實施計畫活動成果

學校全銜	桃園市八德區霄裡國民小學
辦理日期及時間	113 年 11 月 21 日
活動內容或方式	活動內容為"解謎數位性別暴力"情境式解謎遊戲教學實作
活動對象	學 生：22 人（男：13、女：9、其他： ） 教職員工： 2 人（男：1、女：1、其他： ） 其 他： 人（男： 、女： 、其他： ） 總 人 數：24 人
效益評估： 1. 提高學生對數位性別暴力的認識： 情境式解謎遊戲教學，讓學生理解什麼是數位性別暴力，以及它可能出現的各種形式，幫助學生在日常生活中識別潛在的數位性別暴力行為。 2. 增強學生的網絡安全意識： 教導學生在網路世界中保護自己，辨識網絡誘騙技能，幫助學生安全地使用網路，減少成為受害者的風險。 3. 培養學生的批判性思維： 透過解謎遊戲，教導學會分析和評估網路上的信息和情況，幫助學生在面對複雜的網路環境時做出更明智的決定。 4. 提高學生的問題解決能力： 在面對數位性別暴力情況時，學會如何冷靜應對，包括如何蒐證、尋求幫助等，使學生能處理可能遇到的問題。 5. 促進校園文化的正面改變： 通過宣導活動，學校將營造一個更加關注數位性別平等的環境，學生之間能更加尊重和理解，減少校園霸凌和歧視事件。	
檢討與建議： 1. 透過遊戲形式，使學生能更深入理解數位性別暴力的真實情境，降低議題的沉重感，學生更樂於投入課程，對於辨識問題與應對上有明顯進步。 2. 課程結束後能有相關的線上學習資源（如影片、測驗或互動網站），讓學生能夠進一步鞏固所學知識。 3. 班級反應良好，其他高年級的班級也希望有機會申請入班宣導。	



數位性別暴力防治-解謎遊戲實作



了解數位性別暴力造成的傷害



知道網路上獵童手法



問題討論及反思



解謎桌遊-小燈探校園守護隊



桌遊情況題:戀愛泡泡腦



講師指導如何操作



分析題目中的法律罪名



思考情境題該如何做？



入班宣導-回饋良好，收穫滿滿