

性平事件

-我們可以做什麼？

林秀怡

林秀怡

友善職場/性別平等教育 講師
衛福部性騷擾調查人才庫 專家
工作場所性騷擾調查專業人才庫 專家

現任相關委員會委員與列名人才庫：

花蓮縣政府性別人才資料庫 專家

高雄市政府性別人才資料庫 專家

國家表演藝術中心臺中國家歌劇院性別平等工作小組委員

行政院人事行政總處公務人力發展學院性騷擾申訴處理小組委員

農業部動植物防疫檢疫署性騷擾申訴處理委員會委員

新北市地方檢察署性別工作平等暨性騷擾申訴調查處理小組委員

臺北電台性騷擾申訴調查委員會委會

SYL.awakening@gmail.com

<https://sites.google.com/view/linshiouyi>

1990年代，
小紅帽運動

催生校園性
平事件處理
機制，要求
學校及教育
主管機關負
責與提供協
助

去年校園性暴力事件不斷發生，
台大女研社首先發起「小紅帽」遊行。



關於性平事件，學生/家長想知道的事

性平事件是什麼？

性平案件要通報，被通報會有紀錄或要上法院嗎？

性平事件多久內要申訴才行？一定要當事人提出嗎？

性平事件和誰申訴？學校窗口是誰

申訴會遇到什麼狀況？

對學校處理結果不滿意，可以怎麼辦？

講出來被威脅要提告妨害名譽怎麼辦？

什麼是 性別事件？



性別平等教育法 (2023.07.28 修法)

校園性別事件：指事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，並有下列情形之一者：

（一）性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。

（二）性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與**性或性別**有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

（三）性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

（四）**校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為**：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

專業倫理 與主動迴避

校園性別事件 防治準則第4章

- 校長或教職員工與未成年學生，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以**性行為或情感為基礎**等有違專業倫理之關係。
- 校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，與**成年學生在與性或性別有關之人際互動上**，不得發展以**性行為或情感為基礎**等有違專業倫理之關係。
- 校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前二項專業倫理之虞，應**主動迴避及陳報學校或學校主管機關**處理。
- 校長或教職員工應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並**不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突**。

立法目的&精神

--為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。

學習環境與資源

--供性別平等之學習環境，保障不同性別、性別認同、性傾向學生受教權，提供友善安全校園環境。

性別平等教育法

(2004)

課程、教材與教學

性別事件處理-

校園性侵害、性騷擾、性霸凌防治，校長及教職員違反專業倫理行為

校園性別事件防治準則§2

學校應積極推動校園性別事件防治教育，並採取下列措施：

- 一、針對性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責校園性別事件處置相關單位人員，每年定期辦理相關之在職進修活動。
- 二、鼓勵前款人員參加校內外校園性別事件處置研習活動，並予以公差登記及經費補助。
- 三、利用多元管道，公告周知本準則所規範之事項，並納入教職員工聘約及學生手冊。
- 四、鼓勵校園性別事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。

校園性別事件防治準則§3

學校或主管機關應蒐集校園性別事件防治與救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。

前項資訊應包括下列事項：

- 一、校園性別事件之界定、類型及相關法規。
- 二、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。
- 三、申請調查、申復及救濟之機制。
- 四、相關之主管機關及權責單位。
- 五、提供資源協助之團體及網絡。
- 六、其他該校或主管機關性平會認為必要之事項。

校園性別事件防治準則§19

校園性別事件管轄學校或機關接獲申請調查或檢舉時，其收件單位如下：

- 一、專科以上學校：學生事務處或學校指定之專責單位。
- 二、高級中等以下學校：**學生事務處或教導處**。
- 三、主管機關：負責性平會之業務單位。

前項收件單位收件後，除有本法第三十二條第二項所定事由外，應於**三日內**將申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會調查處理。

前項本法第三十二條第二項所定事由，必要時得由性平會指派委員三人以上組成小組認定之。學校並得於防治規定中明定前述小組之工作權責範圍。

性別平等教育法-性平事件

- 學校或主管機關調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會。但應避免重複詢問。
- 當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予**保密**。
- 學校或主管機關於調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件期間，得採取必要之處置，以**保障當事人之受教權或工作權**。
- 學校或主管機關處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應告知當事人或其法定代理人其得主張之權益及各種救濟途徑，或轉介至相關機構處理，必要時，應提供心理輔導、保護措施或其他協助；對檢舉人有受侵害之虞者，並應提供必要之保護措施或其他協助。

- 第二十二條 學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件，應立即通報學校防治規定所定學校權責人員，並由學校權責人員依下列規定辦理，**至遲不得超過二十四小時**：
 - 一、向學校主管機關通報。
 - 二、依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定向當地直轄市、縣（市）社政主管機關通報。
- 學校校長、教師、職員或工友不得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性別事件之證據。
- 學校或主管機關處理校園性別事件，應將該事件**交由所設之性別平等教育委員會調查處理**，任何人不得另設調查機制，違反者其調查無效。

通報責任-校安通報+法定通報

性別平等教育法

- 第 21 條
- 學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

性侵害犯罪防治法

- 第 8 條
- 醫事人員、社工人員、教育人員.....，於執行職務時知有疑似性侵害犯罪情事者，應立即向當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。
- 刑法妨害性自主罪221-228條之樣態

兒童及少年 性剝削防制條例

- 第 7 條
- 醫事人員、社會工作人員、教育人員.....及其他執行兒童福利或少年福利業務人員，知有本條例應保護之兒童或少年，或知有第四章之犯罪嫌疑人，應即向當地直轄市、縣（市）主管機關或第五條所定機關或人員報告。
- 兒少性剝削防制條例第2條之樣態

除了不通報會被處罰外，為什麼要通報？

- 法定通報不僅是法律規範下的強制責任，更讓社政系統或其他資源有機會被引入與結合，以提供被害人協助。期待社政系統在服務過程中，能與學校合作、連結，以提供學生所需，給予相關的資源。
- 對教師而言，沒有依法通報才會被追究責任，請各位教師遇到符合各項法律定義需通報的事件時，務必堅守個人職責如實進行通報。
- 若遇受害人不願意被通報，學校可於法定通報單上註記受害人之意見或顧慮。若遇家長要求不要通報，教師可說明各項法條之規定（包含裁罰），並非教育場域的工作者特意刁難，並可於釐清家長之疑慮後，於通報單註記家長之顧慮。

關於性平事件-我可以怎麼辦？

了解狀況，採取措施避免傷害繼續發生

- 冷靜，了解發生什麼事了；先不要帶入個人價值判斷。
- 當事人，說謊或僅告知部分事實是常態，不代表都是假的。
- 判斷是否屬於性別事件、相關處理機制、相關資源，盤點與熟悉
- 了解當事人想法/需求、避免侵害繼續發生

通報及告知家長前準備

- 告知通報責任、了解當事人擔心哪些事？
(戀愛/網友/出櫃/私密影像...)
- 討論告知的對象及順序、告知程度(分階段)
- 家長焦慮、擔心和憤怒等情緒都是正常的，安撫、同理
- 通報目的與後續流程告知，避免焦慮
- 告知已經採取哪些協助措施，提供相關資訊與資源管道

通報後，資訊溝通與協助

- 當事人和家長想法可能隨時改變，傾聽、同理、溝通。
- 作為家長與學生的溝通橋樑，說明雙方狀況、消除疑慮與擔心。
- 性平教育不能等，融入新聞或時事等，帶入班級教育

老師們，你會怎麼做/怎麼回答？

什麼是非二元

棉條或月亮杯是什麼？怎麼用？

不想玩阿魯巴/疊疊樂，怎麼辦？

有抖音/小紅書嗎？
加一下

精液是什麼味道，
你吃過嗎？

要怎麼確定我喜歡
的是同性還是異性？

幾歲可以做愛？

對方恐嚇要散布私
密照，怎麼辦？

我覺得自己太胖，
484要抽脂？

怎麼告白？

我不想穿制服的褲
子/裙子，可以嗎？

要怎麼談戀愛

知己知彼，先來認識我們的學生

性別認同、性傾向、性別特質多元多樣

網路原生代: 網路作為接觸世界的工具，資訊快速流通

APP翻陳出新，昨天IG，今天抖音/小紅書，明天呢？

討厭讀文字，喜歡圖片影片，大量次文化用語與簡稱

網友/朋友，界線模糊。

重視外貌形象、拍照上傳展現自我

從流行文化學戀愛、情感互動、分手

常見的 性平事件 樣態

基於性別、性別
認同、性傾向的
嘲弄與歧視

不當的肢體接
觸、性遊戲

傳送性意涵文
字、圖片、影
片

未得同意散布
私密影像

跟蹤騷擾或不當追求

性，很重要。但如何跟孩子談性？

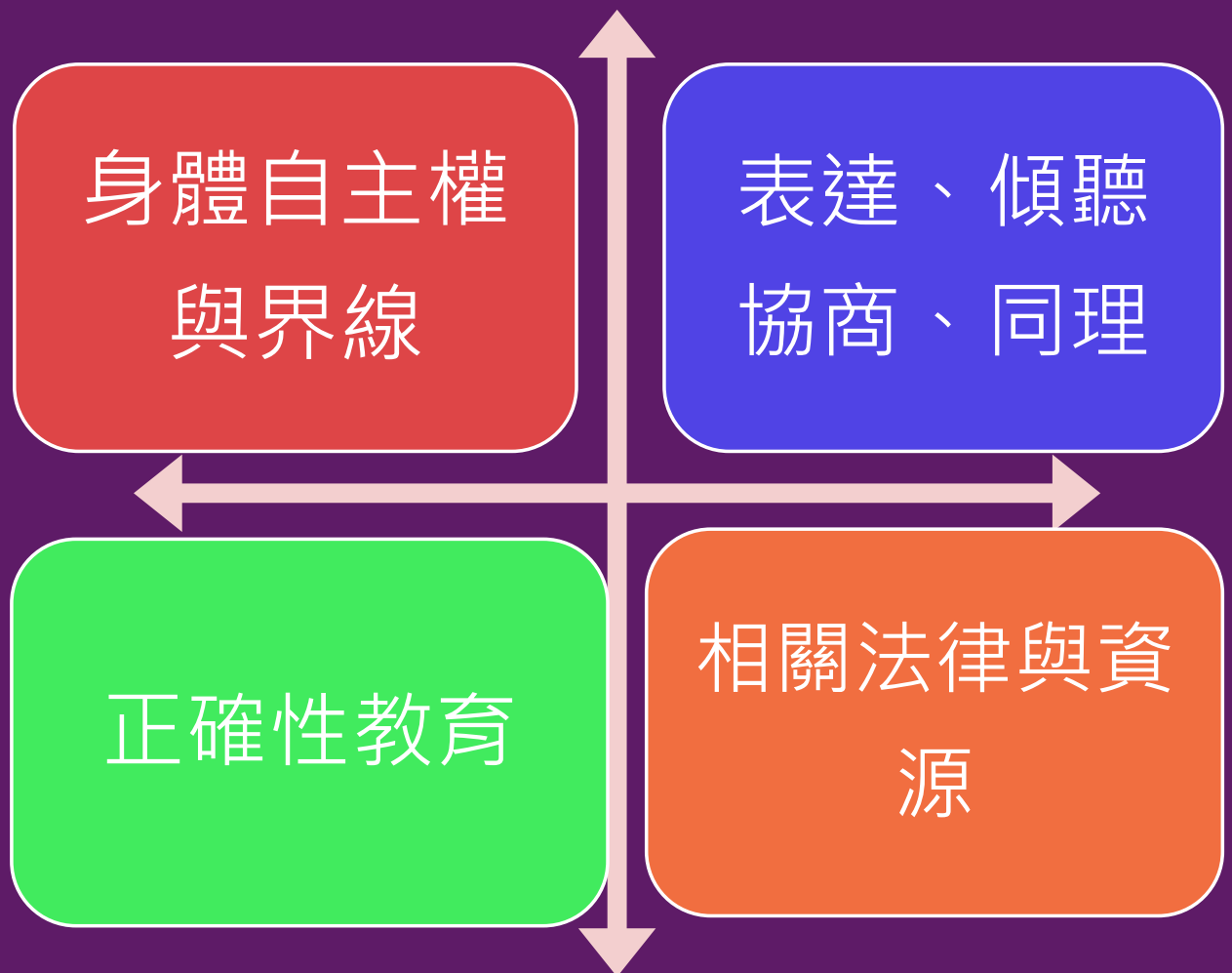


月經 / 性教育幾歲教？ - 適齡性

- 性教育是要包含知識、技術跟正向價值，並且要是愉悅、自由的接觸到相關資訊的。
- 性教育所指的適齡性，指的是跟著兒童的身心發展、理解、文化跟社會責任並且是跟性別有關的教育、必須採取科學觀點。
- 性別/性教育從零歲開始，從小就會對自己的身體好奇，想要觸摸自己跟別人的身體，透過觀察，認知到自己跟別人的差異。
- 有愛與被愛的需求：兒童對愛的理解跟範疇比大人想像的大很多。
- 教育的目的是提早做準備：依照孩子的生涯發展階段，提早一個階段做準備，用其可以理解的語言跟方式來介紹。

情感教育裡，我們要教的是什麼？

- 學生作為主體
- --
- 正視其親密關係需求與好奇，
- 依照學生年齡、身心發展、情感發展與目前所處情境與關心議題，發展相關教案與內容。
- 例如：
- 搭配情緒卡、桌遊、告白/拒絕/分手等情境協商練習.....



身體自主權

- 我的身體我做主



我不想要--遇到別人侵害自己的身體
自主權怎麼辦？

- 覺得不安全/不舒服，你可以拒絕，或者是先離開到安全的地方去
- 記下相關事情，保留相關證據與內容
- 尋求信任的大人協助，保障自己的權益
- 不要擔心求助會挨罵，自己悶著不一定能夠解決問題

我想要--怎樣不會變成侵害別人的人？

- 發揮同理心，如果是我遇到，我的感覺是什麼？
- 行動之前，先說明意圖、詢問對方意願
- 對方沒有回應或意願，就不能勉強對方
- 傾聽、尊重與接受對方的感受與決定



<https://youtube.com/watch?v=7CyxpU72cJY>

小黑啤和小布的故事~

故事的主人
翁是誰？

他遇到什麼
事情呢？

他的感覺是
什麼？

可以怎麼辦？

可以請誰幫忙？

最後結果如何？

性自主權

Sexual Autonomy

指一個人可以按照自己的意願，
自由地選擇與決定自己在性方面的一切事務

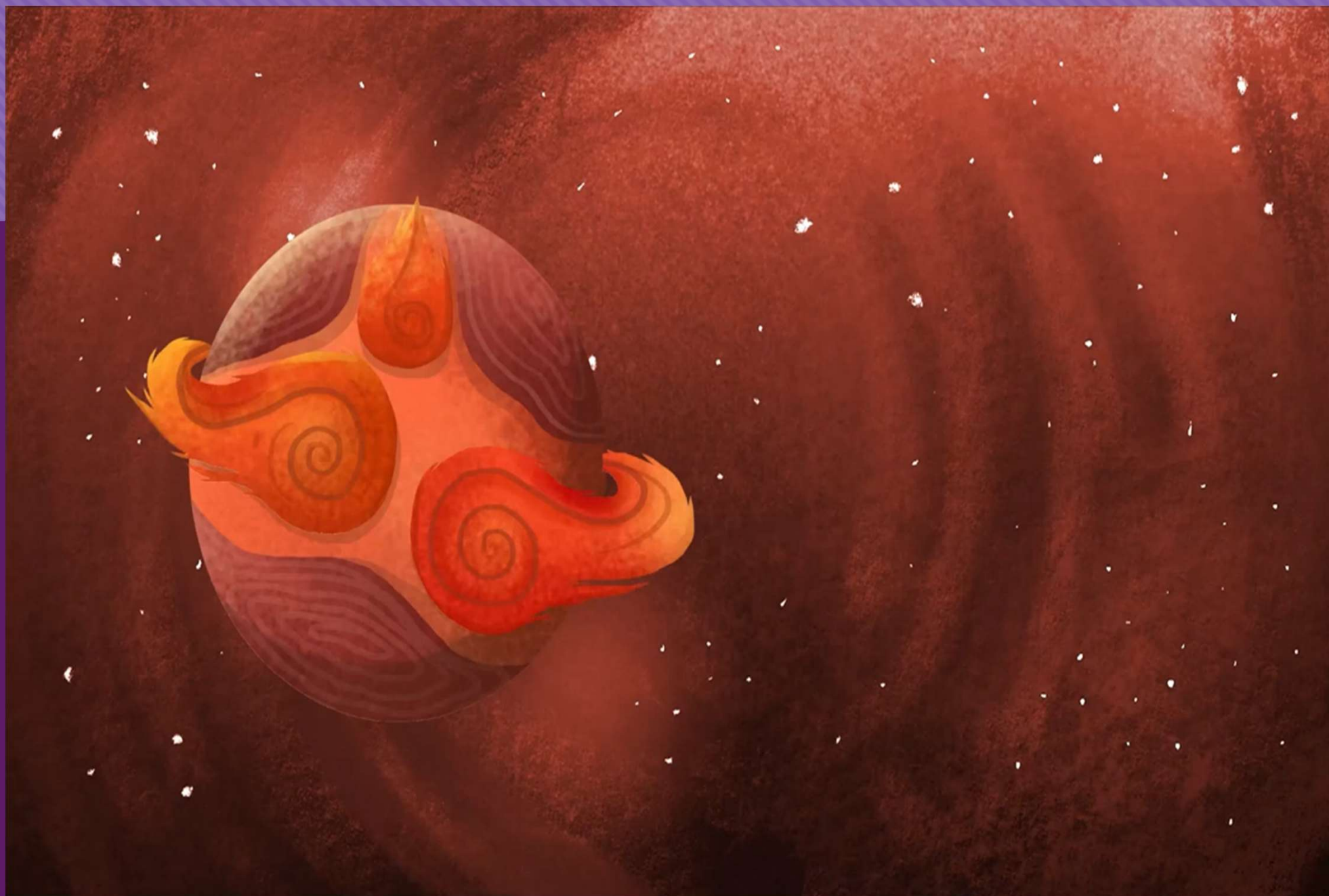
包含

& 每個決定都是個別獨立的

拒絕不想要的性接觸

追求性的愉悅和滿足的
權利

與之前的經驗、兩人間的承諾、
曾有過的默契，沒有絕對的因果
關係



分組討論

請每組各拿一張全開海報，
便利貼數張

請在海報上依序寫下

- 如果你是班花，你的感覺是什麼？
- 你喜歡/不喜歡？原因是什麼？
- 你會怎麼回應呢？



分組討論



你是轉學生，

A.為什麼，會想要用壁咚來表達喜歡？

(偷看你的心: 大風吹~交換海報)

B.對於班花的反應，你當下會怎麼辦？

C.如果重來，你會想怎麼去表達或詢問？

在情感互動中，**尊重**是維繫感情的不二法門。親密關係中要注意性自主權的**意願**與**年齡**，在確認對方的意願時，要得到對方的**積極同意**，否則原本想像中美好的親密接觸，也有可能變了調而悔不當初。



親密關係中的身體自主/性自主如何可能？

- 認識自己，知道自己的底線與絕對領域。
- 在性接觸中，主動詢問跟體察對方的喜好跟意願，尊重對方表態與拒絕，練習積極表達自身喜好與探索自身情慾喜好。
- 看見親密關係互動中的挫折、摩擦、傷害，可能的意義。
- 了解相關資源與法律，必要時求助與保障權益。



網路交友有風險-認識風險保護自己

面對未得同意散佈私密
影像，我們只強調
不拍、不傳、不跪求
就夠了嗎？

如果不是，
那我們可以怎麼辦？



萬一，遇上了私密影像散佈/deepfake

不是你的錯
不要自責或
自傷

留心網路互動等要求個
資或私密影
像之要求

找可以支持
傾聽的人
陪伴

蒐證

-錄影、錄音、截
圖對方IP等，想
辦法知道對方的
身分

找民間單位協助
-婦女救援基金會、
台灣展翅協會

下架
-連繫平台業者要
求下架
(IWIN、私ME)

報警、提告
-刑法妨害性隱私
及不實性影像罪

影像下架

性侵害犯罪被害人保護法 第 13 條

網際網路平臺提供者、網際網路應用服務提供者及網際網路接取服務提供者，**透過網路內容防護機構、主管機關、警察機關或其他機關**，知有性侵害犯罪嫌疑情事，應先行**限制瀏覽或移除**與犯罪有關之網頁資料。

前項犯罪網頁資料與嫌疑人之個人資料及網路使用紀錄資料，應保留**一百八十日**，以提供司法及警察機關調查。



【立即線上私ME】

未經同意遭散布性私密影像申訴表單

被害人姓名 (必填)

本表單須提供真實姓名舉報，始具法律效力

聯絡電話 (必填)

請填被害人聯絡方式

Email (必填)

請填被害人聯絡方式

年齡 (必填)

☐ 未成年

請輸入年齡

☐ 成年

請輸入年齡

影像被拍攝時年齡 (必填)

☐ 未成年

請輸入年齡

☐ 成年

請輸入年齡

現行住居地 (必填)

臺北市

方便聯絡時間

皆可

性別 (必填)

☐ 生理男

☐ 生理女

☐ 其他

性影像犯罪態樣 (可複選)

☐ 被誘騙拍攝

☐ 被散布

☐ 被持有

☐ 被勒索

☐ 其他

請填內容

影像是否已經被散布 (必填)

☐ 是

☐ 否

☐ 不確定

被害人是否持有可能被散布的影像檔案 (必填)

☐ 是

☐ 否

是否已通知過散布網路平台處理 (必填)

☐ 是

☐ 否 (未被散布者，也請勾選否)

散布者與被害人關係 (必填)

小結

- 性平事件，遇上了就好好處理、依法處理及提供協助，保障受教權。
- 別慌、別緊張，了解學生的想法跟需求，協助雙方當事人面對與處理。
- 工具不足沒關係，補上就好，同理、傾聽、溝通，是處理性別事件的重要態度。
- 性別教育從日常開始，生活就是好素材。性別概念與敏感度很重要，相關知識跟資訊不可少，培養學生面對的能力，是避免性平事件的不二法門。
- 性別平等不是福利而是落實義務，家長、老師和主管機關沒有不做的選擇。