

桃園市八德區霄裡國民小學 114 年度 性別平等教育月宣導實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 114 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
- 二、桃園市 114 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
- 三、本校輔導工作計畫。

貳、目的：

廣拓本校性別平等教育資源，促進教師性別平等教育專業知能及學生性別平等概念，達到以教育方式消除性別歧視，建立無性別歧視與暴力的教育環境，進而達到本校性別平等之目標。

參、辦理單位：輔導室、學務處、教務處

肆、實施時間：114 年 5 月 1 日至 5 月 31 日

伍、實施主題：性別平等與家庭教育—科技、運動與藝術

陸、宣導對象：本校全體教職員、家長及學生

學生

柒、宣導重點：

- 一、依據「性別平等教育法」第 6 條規定，學校應設性別平等教育委員會，同法第 18 條規定：「(第 2 項)國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。」；又「性別平等教育法施行細則」第 13 條規定：「本法第 18 條第 2 項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。」，學校應透過性別平等教育相關課程或活動，營造性別友善、尊重多元的校園環境。
- 二、教育部業將 4 月 20 日訂為「性別平等教育日」；114 年度性別平等教育日，教育部以「性別與家庭」為核心，延伸「性別與科技、性別與運動及性別與藝術」等三個子議題，配合行事曆或透過召開性別平等教育委員會擬定學年度性別平等教育計畫規劃，以響應宣導性別平等教育日，宣導重點如下：
 - (一) 深化性別平等教育：透過學校教育，提升學生對於家庭與性別多樣性的理解，培養尊重與包容的價值觀。
 - (二) 促進家庭性別平權意識：強調家庭角色的多樣性與公平分工，打破傳統性別刻板印象，推動性別友善的家庭環境。

(三) 拓展性別議題的多元面向：除了家庭議題外，進一步探討科技、運動、藝術等領域的性別平等現況，培養學生的批判思考與實踐能力。

捌、活動內容

一、融入課程：實施課程教學、融入式教學，並蒐集、研究發展性別平等教育融入式課程及教案，充實性別平等教育之教材、書籍、教學媒體及參考資料。

二、性別平等教育相關課程或活動(每學期至少 4 小時)：辦理學生教育宣導活動依各年級學生需求規劃，如下。

活動項目	辦理時程	對象	辦理方式
各年級性別平等教育影片宣導	5/1-5/30	全校學生	欣賞完性別平等相關影片與繪本，請導師引導學生完成學習單，並取各班 3 張優異學習單頒獎。

三、辦理學生宣導「數位性別暴力防治宣導」，讓學生了解到數位性別暴力的存在、形式和危害，從而提高他們對這個問題的警覺性。通過宣導活動，教育學生如何辨識數位性別暴力，以及如何有效地應對和防止這種暴力，培養學生自我保護的能力且知道可以在學校尋求支持和援助。

四、辦理教師研習「與孩子談性說愛：性教育及愛情卡實作研習」，教師能掌握適齡、適性的方法與語言，且有效地引導學生面對性、生理變化與愛情議題；透過愛情卡等實作工具，學會以開放、尊重、同理的方式，引導學生表達情感、建立健康關係觀；幫助教師於課程中融入性別平等、身體自主與尊重他人界線等核心價值，培育學生健全的自我認同與人際互動能力。

五、建立性別平等教育網頁專區，提供親師生閱覽、參考並使用；網頁專區連結各式性別平等教育資源網，鼓勵所屬師生踴躍瀏覽，廣為運用。

玖、本計畫陳 校長核定實施，修正時亦同。

承辦人

輔導組 曾佳瑄

輔導室 李士豪

會辦單位

教務處

學務處

教務處 曾美玲

學務處 邵玉蓮

校長

青裡國民利百芳
小學校長