

桃園市大園國民小學 113 學年度友善校園學生事務與輔導工作 性別平等教育宣導月實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 114 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
- 二、桃園市 114 年度友善校園學生事務及輔導工作計畫。
- 三、中華民國 114 年 4 月 15 日桃教學字第 1140031766 號函辦理。

貳、計畫目的：

廣拓本校性別平等教育資源，促進教師性別平等教育專業知能，達到以教育方式消除性別歧視，建立無性別歧視與暴力的教育環境，進而達到性別平等之目標。

參、辦理單位：輔導室

肆、辦理時間：114 年 5 月

伍、實施主題：性別平等與家庭教育—科技、運動與藝術

陸、宣導對象：學校教職員工、家長及學生

柒、宣導重點：

- 一、深化性別平等教育：透過學校教育，提升學生對於家庭與性別多樣性的理解，培養尊重與包容的價值觀。
- 二、促進家庭性別平權意識：強調家庭角色的多樣性與公平分工，打破傳統性別刻板印象，推動性別友善的家庭環境。
- 三、拓展性別議題的多元面向：除了家庭議題外，進一步探討科技、運動、藝術等領域的性別平等現況，培養學生的批判思考與實踐能力。

捌、活動內容：

項次	活動名稱	活動內容	宣導對象
1	性別平等教育宣導	引導教師深化性別教育、倡導家庭平權、拓展多元議題，引導學生尊重多樣、打破刻板、培養批判與實踐力，營造性別友善校園。	教職員
2	粉絲專頁宣傳	事前對本次系列活動進行宣傳，邀請更多人參與及認識。當月活動結束後將活動照片、成果公告於粉絲專頁。	教職員、家長、學生
3	海報宣傳	於輔導室張貼性別平等暨家庭教育海報，情境布置增加宣導	教職員、學生

3	海報宣傳	於輔導室張貼性別平等暨家庭教育海報，情境布置增加宣導效果。	教職員、學生
4	校園小主播	晨光時間校園小主播以活潑有趣的對話方式宣導系列活動，邀請全校學生共同參與。	教職員、學生
5	性別平等知多少	以 Kahoot 為互動介面，設計本次宣導重點相關題目，學生使用平板作答，活動結合知識及趣味。	學生
6	家事小達人	利用大下課時間宣導家庭角色的多樣性與公平分工，讓學生一起練習摺衣服，打破性別刻板印象，推動性別友善的家庭環境。	學生
7	朝會分享	於學生朝會分享性別平等暨家庭教育理念，並抽出參與活動得獎的學生。	教職員、學生

玖、預期效益：

- 一、增進教師對性別平等與家庭教育議題的理解與實踐能力。
- 二、提升學生對性別多樣性與家庭角色的認識與尊重，打破性別刻板印象，培養公平分工的家庭觀念。
- 三、運用數位及平板作為媒介，增加互動趣味性，並拓展學生對科技、運動、藝術等多元性別議題的認識與批判思考力。
- 四、活動結合本校獎勵制度，擴大學生學習動機，增加校園性別友善氛圍與學生參與感。
- 五、透過粉絲專頁與海報宣傳擴大宣導效益，系統性紀錄與公開成果，強化活動後續影響力。
- 六、本案成果由本室自行檢核建置，於114年12月31日完成成果報告，並列入年度推動學生輔導工作項目。

拾、活動經費：由本校相關經費項下支應(91Y)，經費概算如附件一。

拾壹、本計畫奉鈞長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

輔導組長 林禹彤

單位主管：

輔導主任 蘇志千

校長：

大園國民小學 劉燕霏 校長

附件一

大園國民小學 113 學年度性別平等教育宣導月實施計畫

經費概算表

項目	單價	單位	數量	小計	說明
文具組	95	組	30	2850	學生獎勵品
合計				2850	

承辦人：

輔導組長 林禹彤

單位主管：

輔導主任 蘇志千

會計主任：

會計室代理主任 姚文琴

校長：

大園國民小學 劉燕霏 校長