

# 桃園市瑞豐國小 114 年度友善校園學生事務與輔導工作

## 解謎跟蹤騷擾入班宣導與實作

### 實施計畫

壹、依據:桃園市 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

貳、目的:

- 一、強化本校高年級學生對於跟蹤騷擾議題之學習，能識別行為的構成要件與態樣，培養處理相關事件之能力，並能學會處理情感挫折。
- 二、透過輔導員的示範教學，提供校內教師觀摩與研討之機會，深化性別平等教育專業素養。

參、辦理單位

- 一、指導單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市政府教育局性別平等教育議題分團、中原國小。
- 三、執行單位：瑞豐國小輔導室。

肆、辦理時間與地點

- 一、活動時間：114 年 10 月 3 日（星期五）13:00-14:00。
- 二、活動地點：本校行政大樓二樓會議室。

伍、實施對象及內容

- 一、對象：本校高年級學生，預計由五年級二個班級參與。
- 二、內容：解謎跟蹤騷擾——情境式學習與操作。

| 時間    | 主題                  | 講師                | 備註   |
|-------|---------------------|-------------------|------|
| 90 分鐘 | 能思辨，會行動——<br>解謎跟蹤騷擾 | 性別平等教育輔導<br>團 輔導員 | 分組實作 |

陸、注意事項

- 一、為維護學習活動品質，活動於同一時間連續實施二節課。
- 二、參與班級需有共同分組操作之空間（如將課桌椅併攏）。

柒、預期效益

提升學生對相關跟蹤騷擾事件的敏感度及有效因應處遇方式，以維護學生身心健康並保護學生人身安全。

捌、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。